

MỤC LỤC

GIÁO ÁN: THÁNG 9	3
Hoạt động I: VỊ TRÍ, VAI TRÒ CỦA THANH NIÊN HỌC SINH THPT TRONG SỰ NGHIỆP CÔNG NGHIỆP HÓA, HIỆN ĐẠI HÓA ĐẤT NƯỚC.	3
Hoạt động II: TRAO ĐỔI VỀ PHƯƠNG PHÁP HỌC TẬP TÍCH CỰC.....	5
Tiết 1: TRAO ĐỔI VỀ PHƯƠNG PHÁP HỌC TẬP TÍCH CỰC Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG.....	5
Tiết 2: SỬ DỤNG PHƯƠNG PHÁP HỌC TẬP TÍCH CỰC TRONG MÔN HỌC, TIẾT HỌC CỤ THỂ.....	7
Hoạt động III: THI TÌM HIỂU VỀ VẤN ĐỀ CƠ BẢN CỦA LUẬT GIÁO DỤC.....	9
GIÁO ÁN: THÁNG 10	10
Hoạt động I: THI HỎI ĐÁP VỀ TÌNH BẠN TÌNH YÊU VÀ GIA ĐÌNH.....	10
Tiết 1: THI HỎI ĐÁP VỀ TÌNH BẠN TÌNH YÊU VÀ GIA ĐÌNH.	10
Tiết 2: THI HỎI ĐÁP VỀ TÌNH BẠN TÌNH YÊU VÀ GIA ĐÌNH.	19
Hoạt động II: NHỮNG NGƯỜI BẠN GÁI ĐÁNG MẾN (2 TIẾT).....	21
GIÁO ÁN: THÁNG 11	26
Hoạt động I: GIAO LƯU VỚI NHỮNG HỌC SINH TIÊU BIỂU CỦA TRƯỜNG.	26
Hoạt động II: NHỮNG DÒNG CẢM XÚC VỀ THẦY, CÔ GIÁO.	28
Hoạt động III: KỶ NIỆM NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20 – 11	30
Tiết 1: BÁO CÁO VÀ TÌM HIỂU VỀ TRUYỀN THỐNG TÔN SƯ TRỌNG ĐẠO VÀ Ý NGHĨA NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM.	30
Tiết 2: HOẠT ĐỘNG LỄ KỶ NIỆM NGÀY NHÀ GIÁO VN TẠI LỚP	32
GIÁO ÁN: THÁNG 12	33
Hoạt động I: THẢO LUẬN VỀ TRÁCH NHIỆM CỦA THANH NIÊN HỌC SINH TRONG VIỆC GÓP PHẦN XÂY DỰNG ĐẤT NƯỚC	33
Hoạt động II: THANH NIÊN VÀ NHIỆM VỤ PHÒNG CHỐNG TNXH	35
Hoạt động III: KỶ NIỆM NGÀY QUỐC PHÒNG TOÀN DÂN 22 - 12.....	37
Hoạt động IV: BÁO CÁO THU HOẠCH VỀ TÌM HIỂU HOẠT ĐỘNG BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG Ở ĐỊA PHƯƠNG.....	38
GIÁO ÁN: THÁNG 1	39
Hoạt động I: TÌM HIỂU DI SẢN VĂN HÓA.....	39
Hoạt động II: HỘI THI THỜI TRANG.....	42
Hoạt động III: TÌM HIỂU TRUYỀN THỐNG VĂN HÓA CỦA ĐẤT NƯỚC.	44
Hoạt động IV: NÉT ĐẸP VĂN HÓA TUỔI THANH NIÊN	46
GIÁO ÁN: THÁNG 2	49
Hoạt động I: NGHE THÔNG BÁO VỀ TÌNH HÌNH PHÁT TRIỂN KINH TẾ – XÃ HỘI CỦA ĐỊA PHƯƠNG – ĐẤT NƯỚC	49
Hoạt động II: TỌA ĐÀM “THANH NIÊN VỚI LÝ TƯỞNG CÁCH MẠNG”	51
Hoạt động III: HÁT NHỮNG BÀI HÁT VỀ ĐẢNG, VỀ ĐOÀN	53

GIÁO ÁN: THÁNG 3	55
Hoạt động I: BẠN NGHĨ GÌ VỀ VẤN ĐỀ LẬP NGHIỆP	55
Hoạt động II: TÌM HIỂU VỀ CÁC NGÀNH NGHỀ.....	58
GIÁO ÁN: THÁNG 4	60
Hoạt động I: Ý NGHĨA CỦA VẤN ĐỀ HÒA BÌNH HỢP TÁC HỮU NGHỊ	60
Hoạt động II: NHỮNG THÔNG TIN THỜI SỰ.....	63
Hoạt động III: TỌA ĐÀM HÃY HỢP TÁC CÙNG NHAU	64
GIÁO ÁN: THÁNG 5	66
Hoạt động I: CÔNG LAO BÁC HỒ ĐỐI VỚI DÂN TỘC	66
Hoạt động II: VĂN NGHỆ “ NHỮNG BÀI CA DÂNG BÁC”	68
Hoạt động III: LỜI BÁC DẠY THANH NIÊN	69

GIÁO ÁN: THÁNG 9

THANH NIÊN HỌC TẬP, RÈN LUYỆN VÌ SỰ NGHIỆP CÔNG NGHIỆP HÓA, HIỆN ĐẠI HÓA ĐẤT NƯỚC

Hoạt động I:

VỊ TRÍ, VAI TRÒ CỦA THANH NIÊN HỌC SINH THPT TRONG SỰ NGHIỆP CÔNG NGHIỆP HÓA, HIỆN ĐẠI HÓA ĐẤT NƯỚC.

I. MỤC TIÊU HOẠT ĐỘNG:

- Học sinh hiểu được vai trò, vị trí của thanh niên học sinh trong sự nghiệp CNH, HĐH đất nước; hiểu thanh niên học sinh có quyền và nghĩa vụ tham gia đóng góp cho sự nghiệp xây dựng và phát triển đất nước.
- Có thái độ tin tưởng vào sự thành công của sự nghiệp CNH, HĐH đất nước.
- Xác định được trách nhiệm của thanh niên học sinh trong công cuộc xây dựng đất nước, từ đó tích cực học tập và rèn luyện.

II. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG:

1. Tìm hiểu công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước:

- Hiểu biết cơ bản các vấn đề trong công cuộc CNH, HĐH đất nước. Tình hình phát triển kinh tế, xã hội của nước ta hiện nay.
- Vai trò của CNH, HĐH đất nước và những tác động của nó trong đời sống KT, XH

2. Điều kiện để thực hiện CNH, HĐH đất nước:

- Các yếu tố cần có để thực hiện CNH, HĐH đất nước, yếu tố nào là quan trọng nhất. Vì sao?

3. Vai trò và trách nhiệm của học sinh trong CNH, HĐH đất nước:

- CNH, HĐH đất nước tác động như thế nào đến nền giáo dục của đất nước, học sinh có thể tham gia vào sự nghiệp CNH, HĐH đất nước được không? Bằng cách nào?

III. CÔNG TÁC CHUẨN BỊ:

1. Giáo viên:

- Chuẩn bị tài liệu có liên quan đến vấn đề CNH, HĐH đất nước.
- Chuẩn bị các câu hỏi gợi ý, hướng dẫn cho học sinh.
- Phân công công việc cho cán bộ lớp.

2. Học sinh:

- Tìm hiểu các vấn đề CNH, HĐH đất nước qua hướng dẫn của giáo viên, sách, báo, . . . chuẩn bị các câu trả lời
- Trang trí lớp, chuẩn bị các tiết mục văn nghệ, phân công chủ tọa chương trình.

IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

Thời gian	Hoạt động của M.C	Hoạt động của tập thể	Nội dung
5'	Nêu mục đích, yêu cầu của buổi thảo luận		
15'	Hoạt động 1: trò chơi âm nhạc. Trình bày 4 ô chữ: quê hương, tôi, xanh, nước. Yêu cầu: tìm bài hát lần lượt chứa 4 từ đó	Mỗi tổ thảo luận chọn ô chữ và chọn một bạn trả lời.	Thể hiện ca khúc có chức từ trong ô chữ.
	Hãy tìm một bài hát có chứa tất cả các từ có trong ô chữ.		Bài hát: VIỆT NAM QUÊ HƯƠNG TÔI.
20'	NVD: CNH, HĐH đất nước Chia lớp thành 4 nhóm thảo luận, nhận xét ý kiến của nhau và tìm ra kết luận chung	Các tổ thảo luận và trình bày ý kiến của tổ mình.	Câu hỏi gợi ý: 1. Một đất nước như thế nào thì được gọi là nước phát triển ? 2. Nước ta có giàu đẹp, phát triển chưa ? 3. Muốn phát triển đất nước ta phải làm gì ? 4. Vấn đề CNH, HĐH đất nước? 5. Những tác động của CNH, HĐH đất nước. 6. Vai trò, trách nhiệm của học sinh trong công cuộc CNH, HĐH đất nước.
	Tổng kết ý kiến của tập thể và đề ra chương trình hành động của tập thể lớp.		

V. **KẾT THÚC HOẠT ĐỘNG:**

- Vai trò, trách nhiệm của học sinh trong công cuộc CNH, HĐH đất nước.
- Chuẩn bị hoạt động 2.

Hoạt động II: **TRAO ĐỔI VỀ PHƯƠNG PHÁP HỌC TẬP TÍCH CỰC**

Tiết 1: TRAO ĐỔI VỀ PHƯƠNG PHÁP HỌC TẬP TÍCH CỰC Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG

I. MỤC TIÊU HOẠT ĐỘNG:

- Học sinh hiểu được ý nghĩa, tác dụng và yêu cầu của phương pháp học tập tích cực. Trên cơ sở đó, các em hình thành cho bản thân phương pháp học tập thích hợp.
- Có ý thức sẵn sàng giúp đỡ bạn, cùng nhau khắc phục khó khăn, cùng nhau tiến bộ.

II. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG:

- Học sinh nêu phương pháp học của bản thân, tự nhận xét ưu, khuyết điểm.
- Thế nào là phương pháp học tập tích cực, có cần thiết phải thay đổi phương pháp học tập hiện nay không ? Vì sao ?
- Bản thân học sinh vận dụng phương pháp học tập tích cực như thế nào?

III. CÔNG TÁC CHUẨN BỊ:

1. Giáo viên:

- Chuẩn bị các câu hỏi gợi ý, hướng dẫn học sinh thảo luận về phương pháp học tập tích cực.
- Chuẩn bị trò chơi hái hoa dân chủ.
- Chuẩn bị trò chơi ô chữ.

2. Học sinh:

- Trang trí phòng lớp, chuẩn bị các trò chơi tập thể.
- Chuẩn bị câu hỏi cho các trò chơi.
- Phân công người dẫn chương trình.

IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Thời gian	Hoạt động của MC	Hoạt động của tập thể	Nội dung
5'	Nêu mục đích yêu cầu của buổi thảo luận		
20'	Chia lớp thành các nhóm thảo luận các vấn đề của phương pháp học tập tích cực.	Các nhóm thảo luận và chọn học sinh đại diện cho nhóm trả lời.	Câu hỏi gợi ý: 1. Phương pháp học tập của bạn như thế nào ? Có hiệu quả không? Bạn có cần thay đổi không ? 2. Bạn hiểu thế nào là phương pháp học tập tích cực ? 3. Giữa phương pháp hiện tại của bạn và phương pháp mới bạn thấy những ưu điểm và khuyết điểm nào?

Thời gian	Hoạt động của MC	Hoạt động của tập thể	Nội dung
15'	Tổ chức trò chơi hái hoa dân chủ về phương pháp học tập tích cực.	Chia lớp thành 3 đội thi đấu với nhau.	
5'	Tổng kết ý kiến của tập thể. Chuẩn bị cho tiết 2		

V. KẾT THÚC HOẠT ĐỘNG:

- Yêu cầu học sinh viết bài thu hoạch về những hiểu biết về phương pháp học tập tích cực.
- Chuẩn bị nội dung cho buổi thảo luận tiếp theo.

Tiết 2: SỬ DỤNG PHƯƠNG PHÁP HỌC TẬP TÍCH CỰC TRONG MÔN HỌC, TIẾT HỌC CỤ THỂ

I. MỤC TIÊU HOẠT ĐỘNG:

- Học sinh hiểu được mục đích, yêu cầu, đặc điểm của từng môn học. Vận dụng hiểu biết về phương pháp học tập tích cực và điều kiện của bản thân để hình thành phương pháp học tập có hiệu quả cao nhất cho bản thân.

II. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG:

- Thảo luận đặc điểm của từng môn học.
- Đề ra cách vận dụng phương pháp học tập tích cực vào hoàn cảnh cụ thể.

III. CÔNG TÁC CHUẨN BỊ:

1. Giáo viên:

- Chuẩn bị các câu hỏi gợi ý, hướng dẫn học sinh thảo luận.

2. Học sinh:

- Trang trí phòng lớp, chuẩn bị các trò chơi tập thể.
- Phân công người dẫn chương trình.

IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

Thời gian	Hoạt động của MC	Hoạt động của tập thể	Nội dung
	Nêu mục đích yêu cầu của buổi thảo luận		
	Chọn 1, 2 học sinh học khá trong lớp nêu nhận xét của mình về các môn học yêu thích và nêu cách học của bản thân đối với các môn học đó. Cho các nhóm thảo luận để thống nhất nhận xét về đặc điểm của vài môn học điển hình. Mời các học sinh lần lượt phát biểu ý kiến của cá nhân.	Các nhóm thảo luận và chọn học sinh đại diện cho nhóm trả lời.	1. Đặc điểm của môn học. 2. Lấy ví dụ 1, 2 tiết cụ thể để phân tích 3. Vận dụng phương pháp học tập mới như thế nào để có hiệu quả.

Thời gian	Hoạt động của MC	Hoạt động của tập thể	Nội dung
	Tổ chức các trò chơi tập thể		
	Tổng kết ý kiến của tập thể.		

V. KẾT THÚC HOẠT ĐỘNG:

- Yêu cầu học sinh viết bài thu hoạch: cách vận dụng phương pháp học tập tích cực vào cá nhân mỗi học sinh. Tổ chức chấm chéo, phát thưởng cho các bài đạt yêu cầu.

Hoạt động III:

THI TÌM HIỂU VỀ VẤN ĐỀ CƠ BẢN CỦA LUẬT GIÁO DỤC

I. MỤC TIÊU HOẠT ĐỘNG:

- Học sinh hiểu được quyền và nghĩa vụ học tập của mình và một số vấn đề cơ bản của luật Giáo dục có liên quan trực tiếp đến quyền và trách nhiệm của người học sinh.
- Có ý thức tôn trọng, có trách nhiệm với việc thực hiện Luật Giáo dục.
- Thực hiện và vận động những người xung quanh thực hiện tốt các điều khoản của Luật Giáo dục trong phạm vi trách nhiệm của người học sinh.

II. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG:

- Tìm hiểu các vấn đề cơ bản của luật Giáo dục: điều 10 chương I; mục 2 chương II điều 27, 28; mục 1 chương III điều 48; chương IV điều 83, 85, 86.
- Trọng tâm: quyền, nghĩa vụ, trách nhiệm của người học sinh trong nhà trường phổ thông.

III. CÔNG TÁC CHUẨN BỊ:

1. Giáo viên:

- Chuẩn bị tài liệu cho các em đọc trước. Hướng dẫn cho học sinh các vấn đề trọng tâm có liên quan trực tiếp đến học sinh.
- Chuẩn bị kịch bản cho học sinh thi đấu với nhau.
- Chuẩn bị các câu hỏi

2. Học sinh:

- Trang trí phòng lớp, chuẩn bị các trò chơi tập thể.
- Đọc trước tài liệu
- Chuẩn bị câu hỏi cho cuộc thi
- Phân công người dẫn chương trình.

IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

Thời gian	Hoạt động của MC	Hoạt động của tập thể	Nội dung
5'	Nêu mục đích yêu cầu của buổi thảo luận		
30'	Chia lớp thành các đội thi đấu. Phổ biến thể lệ thi(tham khảo tài liệu trong sách giáo viên).	Lập các đội thi đấu	
10'	Đánh giá mức độ hiểu biết Luật Giáo dục của học sinh. Nhấn mạnh các vấn đề trọng tâm.		

V. KẾT THÚC HOẠT ĐỘNG:

- Dùng kết quả thi để gán giá học sinh.
- Chuẩn bị cho các hoạt động tháng 10.

GIÁO ÁN: THÁNG 10

THANH NIÊN VỚI TÌNH BẠN TÌNH YÊU VÀ GIA ĐÌNH

Hoạt động I:

THI HỎI ĐÁP VỀ TÌNH BẠN TÌNH YÊU VÀ GIA ĐÌNH.

Tiết 1: THI HỎI ĐÁP VỀ TÌNH BẠN TÌNH YÊU VÀ GIA ĐÌNH.

I. MỤC TIÊU HOẠT ĐỘNG :

- Học sinh hiểu rõ hơn về tình bạn , tình bạn khác giới ở tuổi học trò, tình yêu và gia đình; các em có quyền tự do và được bảo vệ trong các mối quan hệ đó; lứa tuổi vị thành niên và vai trò của gia đình trong giáo dục vị thành niên.
- Có ý thức xây dựng một tình bạn trong sáng và tự hào về tình bạn trong sáng của mình.
- Nắm được cách ứng xử trong quan hệ tình bạn, tình bạn khác giới và có hành vi đúng mức trong quan hệ bạn bè.

II. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG :

Tổ chức cho các tổ trong lớp thi hỏi – đáp về tình bạn, tình yêu và gia đình với các nội dung sau:

- Thế nào là tình bạn chân chính ? Vai trò của bạn bè trong cuộc sống của con người.
- Tuổi học sinh có nên có bạn khác giới không ?
- Trách nhiệm của bạn bè trong việc giúp nhau học tập.
- Học sinh có quyền được tự do kết giao bạn bè, được bảo vệ chống lại sự can thiệp tùy tiện vào việc riêng tư, được bảo vệ danh dự và chống lại mọi hình thức bóc lột, lạm dụng tình dục.
- Vấn đề tình yêu và gia đình, tình yêu là cơ sở để xây dựng gia đình hạnh phúc; gia đình hạnh phúc là môi trường sống thuận lợi nhất của con người.
- Vai trò của gia đình trong việc giáo dục học sinh khi bước vào tuổi thanh niên. Lồng ghép nội dung sức khỏe sinh sản vị thành niên vào nội dung thi (như đặc điểm giới, bình đẳng giới, quá trình thụ thai, mang thai và phòng tránh thai; phòng tránh các bệnh lây nhiễm qua quan hệ tình dục) .

III. CÔNG TÁC CHUẨN BỊ :

1. Giáo viên :

- Xây dựng thể lệ thi, các nội dung và yêu cầu của cuộc thi để phổ biến cho học sinh chuẩn bị.
- Chuẩn bị thi 5 nội dung: chia thành 4 đội, thi 2 vòng, mỗi vòng 2 đội, 2 đội thắng vào vòng 2.
- Chuẩn bị câu hỏi và đáp án theo các nội dung trên.

2. Học sinh :

- Chuẩn bị sẵn các kiến thức cần thiết và rèn cách trả lời để trình bày cho lưu loát.
- Trang trí lớp theo yêu cầu của cuộc thi: có khoảng trống làm sân khấu.
- Chuẩn bị tặng phẩm.
- Cử chủ tọa chương trình và Ban giám khảo.

IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Thời gian	Hoạt động của MC	Hoạt động của tập thể	Nội dung
7→10 ,	☺ Kính thưa cô giáo chủ nhiệm cùng các bạn thân mến. Như chúng ta đã biết : • Ở lứa tuổi dậy thì các bạn đang trải qua những biến đổi về cơ thể, tâm lý tình cảm sâu sắc. Tình bạn khác giới đem lại cho các bạn những cảm xúc, suy nghĩ, sự mong nhớ niềm vui đồng thời bản khoăn lo lắng. • Các bạn cũng có rất nhiều thắc mắc không biết hỏi ai, không dám hỏi. Hoặc khi hỏi, các bạn thường bị la rầy, hoặc người lớn né tránh không muốn trả lời và cho rằng các bạn còn nhỏ, chưa cần biết. Các bạn có thể bị sợ la rầy cho nên giữ im lặng không muốn hỏi. Điều này về lâu dài sẽ có hại cho các bạn. • Các bạn cần nhớ rằng khi có thắc mắc, lo lắng , các bạn nên tìm người chia sẻ và giúp đỡ. Các bạn cần được cung cấp các thông tin cần thiết để các bạn có thể tự bảo vệ mình. ☺ Chính vì những lý do ấy, đến với hoạt động tháng 10 hôm nay, chúng ta sẽ cùng nhau tìm hiểu qua cuộc thi hỏi đáp: Thanh niên với tình bạn, tình yêu và gia đình. • Thừa các bạn, ở trò chơi này, chúng ta sẽ có 4 đội với 2 vòng thi. Ở tiết 1, chúng ta sẽ tiến hành thi vòng 1 với 2 câu hỏi cho mỗi đội. Kết thúc vòng 1, hai đội có số điểm lớn hơn sẽ được thi tiếp vòng 2 và chúng ta sẽ chia tay với 2 đội có số điểm thấp hơn và 2 đội này sẽ đồng giải 3. Ở tiết 2 , vòng 2 sẽ được tiến hành với 2 đội chiến thắng ở vòng 1. Mỗi đội sẽ trải qua 2 câu hỏi và một câu hỏi dựa trên tình huống chung cho cả 2 đội. Kết thúc cuộc, đội có số điểm lớn hơn là đội chiến thắng của cuộc chơi.	▪ Sắp xếp bàn ghế, trang trí ổn định vị trí, có khoảng trống làm sân khấu ▪ Chuẩn bị tặng phẩm cho các đội ▪ Cử một bạn trong lớp làm MC dẫn chương trình. ▪ Cử một hoặc hai bạn hoặc một nhóm các bạn hát hay góp vui bằng 1 - 2 tiết mục văn nghệ trong lúc chờ thư ký tính điểm cho các đội.	

Thời gian	Hoạt động của MC	Hoạt động của tập thể	Nội dung
25→30 ,	- Bây giờ xin mời các đội tự giới thiệu về đội của mình . - Ngay bây giờ đây , xin mời các bạn cùng theo dõi cuộc thi hỏi – đáp của cả 4 đội . Xin các bạn hãy tặng cho cả 4 đội chơi một tràng pháo tay thật nồng nhiệt . Sự cổ vũ của các bạn sẽ làm cho trò chơi của chúng ta càng thêm hấp dẫn . Xin cảm ơn các bạn . - Như tôi đã trình bày ở trên, ở vòng 1 này sẽ gồm có 2 câu hỏi cho mỗi đội chơi và các bạn sẽ có 30 giây suy nghĩ cho mỗi câu hỏi và trả lời trong vòng không quá 2 phút. Chúng tôi sẽ chấm điểm theo từng ý của các bạn nêu ra . Mỗi ý đúng hoặc gần đúng với đáp án nêu ra, các bạn sẽ có 10 điểm. - Các bạn đã rõ luật chơi chưa ạ ? Nếu các bạn đã rõ thì ...Trò chơi xin được phép bắt đầu.	- Các bạn trong lớp sẽ tự phân chia trước sao cho cả lớp có được 4 đội chơi để tham gia trò chơi. - Các bạn còn lại cũng có nhiệm vụ không kém phần quan trọng đó là cổ vũ và cùng tham gia vào trò chơi một cách tích cực và nhiệt tình.	VÒNG THI 1 1. Theo suy nghĩ và quan niệm của các bạn, tình bạn là gì ? Và theo các bạn, có những loại tình bạn nào? ☞ Tình bạn là gì ? - Tình bạn là một loại tình cảm gắn bó giữa hai hoặc một nhóm người vì hợp nhau về tính tình, giống nhau về sở thích có chung một quan điểm sống lý tưởng , ước mơ... - Tình bạn có thể là với bạn cùng giới hoặc bạn khác giới. - Có nhiều loại tình bạn: bạn cùng giới, bạn khác giới, bạn cùng học, bạn đồng nghiệp, bạn chiến đấu, bạn vong niên (hai người ở hai độ tuổi khác nhau thường là chênh lệch tuổi khá xa), bạn tri kỷ, bạn tri âm ... 2. Các bạn hãy nêu lên những đặc điểm chính của một tình bạn tốt.
7→10'	- Sau đây là câu hỏi dành cho đội 2 . Đội 2 hãy lắng nghe câu hỏi dành cho đội của mình		

Thời gian	Hoạt động của MC	Hoạt động của tập thể	Nội dung
17→20 ,	• Đội 3 hãy chú ý , sau đây là câu hỏi dành cho các bạn . • ...		• Có chí hướng, sở thích, lý tưởng sống, quan điểm đạo đức phù hợp với chuẩn mực đạo đức xã hội, có trách nhiệm với nhau và giúp đỡ nhau trong học tập, rèn luyện, lao động cùng tiến bộ và thành đạt. • Bình đẳng tôn trọng lẫn nhau. • Chân thành, tin cậy. • Thông cảm , đồng cảm sâu sắc với nhau (Xem niềm vui , nỗi buồn của bạn như của chính mình) 3. Dấu hiệu của một tình bạn không tốt ở lứa tuổi thanh thiếu niên theo bạn là những dấu hiệu nào ? • Luôn ghen ghét, đố kỵ, nói xấu nhau. • Trong quan hệ bạn bè thiếu sự chân thành, có thái độ trịch thượng, thiếu bình đẳng. • Luôn trốn học, bè phái, tụ tập nhau, lôi kéo nhau tham gia vào các tệ nạn xã hội (uống rượu, hút thuốc lá, sử dụng ma túy, cờ bạc, đua xe, xem phim sex trên băng, trên mạng). • Bao che khuyết điểm cho nhau. • Lấy cấp tiền của cha mẹ hoặc bạn bè để chiêu đãi nhau, chơi bời lêu lổng. 4. Tình bạn có vai trò tích cực như thế nào trong đời sống của mỗi chúng ta , đặc biệt là lứa tuổi thanh thiếu niên ? • Tình bạn có vai trò lớn trong đời sống của mỗi người đặc biệt là với thanh thiếu niên. • Trong quan hệ bạn bè, mỗi người có thể bộc lộ khám phá, tự kiểm tra và đánh giá bản thân bằng cách so sánh mình với các bạn khác, đồng thời dựa vào sự đánh giá của mình để tự hiểu mình, tự giáo dục mình và tự hoàn thiện.
7→10'	• Các bạn ở đội 4 , câu hỏi dành cho các bạn đây . • ...		

Thời gian	Hoạt động của MC	Hoạt động của tập thể	Nội dung
			• Tình bạn là một sức mạnh tinh thần to lớn động viên mỗi người trong tập thể cùng nhau hoạt động, gánh vác chia sẻ, trong việc vươn tới ước mơ, hoài bão lý tưởng của mình. • Đối với các bạn trẻ, giao lưu tâm tình với bạn bè là nhu cầu rất lớn, các bạn có thể tâm sự, cởi mở tâm tình, chia sẻ niềm vui, nỗi buồn với nhau. 5. Tình bạn khác giới là gì ? Bạn có suy nghĩ gì về tình bạn khác giới ? • Tình bạn khác giới là tình bạn giữa nam và nữ (hoặc giữa nữ và nam) • Tình bạn khác giới là nhu cầu khách quan, cần thiết cho sự phát triển, hoàn thiện nhân cách hài hòa trong tuổi vị thành niên. Trong tình bạn khác giới, mỗi bên đều coi giới kia như là một điều kiện cần thiết để tự hoàn thiện mình. Nó làm cho các bạn trai có thêm nhiều đức tính "nam nhi" hơn: Mạnh mẽ, lịch thiệp, hào phóng. Nó làm cho các bạn gái "nữ tính" hơn: dịu dàng, duyên dáng, khéo léo, tế nhị hơn. Mỗi người đều cố gắng để trở nên đẹp hơn, tốt hơn trong con mắt của bạn . Tình bạn khác giới có thể chuyển thành tình yêu, song không nhất thiết mọi tình bạn khác giới đều chuyển thành tình yêu. 6. Những đặc điểm cơ bản của một tình bạn khác giới gồm những gì? • Những rung cảm giới tính trong giao tiếp chứa đựng nhiều tâm trạng phức tạp: Nhớ nhung, thẹn thùng, buồn vui. • Giữa 2 em khác giới thường có một khoảng cách, không dễ dàng biểu lộ thân mật, gần gũi, tận tình như những người bạn cùng giới. • Trong tình bạn khác giới, mỗi em đều coi người bạn kia như một

Thời gian	Hoạt động của MC	Hoạt động của tập thể	Nội dung
			điều kiện để hoàn thiện. • Tình bạn khác giới làm tôn vẻ đẹp của mỗi giới. Trước mặt bạn gái, bạn trai thường tỏ ra lịch sự, đàng hoàng trong cách ăn mặc, nói năng, điệu bộ. Ngược lại trong giao tiếp với bạn trai, bạn gái thường tỏ ra dịu dàng, ý tứ và duyên dáng. • Từ chỗ tôn trọng, thông cảm, giúp đỡ lẫn nhau, tình bạn khác giới có thể trở thành tình yêu. Tuy nhiên không phải tất cả mọi tình bạn khác giới đều trở thành tình yêu. Tình bạn khác giới có thể bền vững và mạnh mẽ. • Tình bạn khác giới nảy sinh ở tuổi dậy thì trong điều kiện các em cùng nhau học tập, lao động, rèn luyện, vui chơi giải trí. 7. Theo ý kiến của các bạn, những điều chúng ta cần lưu ý khi trong quan hệ tình bạn khác giới là gì? • Tránh đối xử với nhau suông sã, thiếu tế nhị. • Tránh vô tình hay cố ý gán ghép lẫn nhau trong quan hệ bạn bè khác giới • Tránh ghen ghét, nói xấu lẫn nhau hay đối xử thô bạo với nhau khi thấy bạn mình có thêm người bạn khác giới. • Tránh ngộ nhận tình bạn khác giới là tình yêu, cho dù rất thân nhau. • Tránh thái độ lấp lửng, mập mờ dễ gây cho bạn khác giới hiểu lầm là tình yêu đang đến • Tình bạn khác giới có khoảng cách tế nhị hơn tình bạn cùng giới. • Tình bạn khác giới khác với tình yêu ở chỗ là không có sự say mê về thể xác. • Nên giữ gìn tình bạn khác giới trong sáng, lành mạnh giúp đỡ nhau học tập, rèn luyện tốt "vì ngày mai lập nghiệp".

Thời gian	Hoạt động của MC	Hoạt động của tập thể	Nội dung
	• Tiết mục văn nghệ trong thời gian chờ thư ký tính điểm ... • Kính thưa các bạn , kết thúc vòng 1 , đội 1 hoàn thành phần chơi của mình với số điểm ... , đội 2 là ... , đội 3 với số điểm ... và đội 4 kết thúc phần chơi với số điểm là ... • Sau khi chia tay với 2 đội có số điểm thấp hơn , chúng ta sẽ cùng với 2 đội chiến thắng ở vòng 1 bước vào vòng 2 để tìm ra đội vô địch của trò chơi . • Ngay giờ đây , xin mời các bạn cùng bước vào vòng 2 với những câu hỏi vô cùng thú vị về tình bạn, tình yêu và gia đình lứa tuổi thanh niên chúng ta. • Xin mời đội ... hãy cùng tôi bước vào câu hỏi đầu tiên của vòng 2 . • ...		8. Theo các bạn tình yêu là gì ? Và tình bạn khác giới và tình yêu khác nhau như thế nào ? Theo ý kiến riêng của bạn , ngoài tình yêu nam nữ còn có những loại tình yêu nào ? ☞ Tình yêu là gì ? • Tình yêu là cảm giác mãnh liệt và khát khao được chăm sóc người mình yêu, thể hiện bằng nhiều cách khác nhau, lãng mạn, thân thiện, hay bình dị, nhưng tất cả đều là sự quan tâm. ☞ Tình bạn khác giới khác với tình yêu như thế nào ? • Tình bạn khác giới khác với tình yêu ở chỗ là không có sự say mê về thể xác. ☞ Những loại tình yêu : • Yêu cha mẹ, yêu một thành viên trong gia đình, yêu bè bạn, yêu con vật cưng, yêu đất nước, yêu mái trường ...

Thời gian	Hoạt động của MC	Hoạt động của tập thể	Nội dung
	- Và sau đây là câu hỏi dành cho đội ... Xin mời các bạn chú ý lắng nghe. ...		VÒNG THI 2 1. Như các bạn đã biết , nhiều bạn trẻ đến với mỗi tình đầu ở tuổi vị thành niên . Vậy các bạn hãy cho biết những điều được và mất trong tình yêu lứa tuổi vị thành niên. ☞ Được: Tình yêu làm con người trở nên thanh cao hơn, nhân ái và giàu sức sáng tạo hơn. Tình yêu mang lại cho bạn cảm giác hạnh phúc, an toàn và được tôn trọng. ☞ Mất: Mỗi tình đầu thường là giai đoạn quyết liệt nhất trong đời người và nhiều bạn trẻ đến với mỗi tình đầu ở tuổi vị thành niên . Nhiều mối tình đầu đã phát triển thành tình yêu sâu sắc và đưa đến hôn nhân hạnh phúc. Song do đặc điểm còn bồng bột, chưa có kinh nghiệm trong cuộc sống, lại quá lý tưởng hóa tình yêu, nên không ít mối tình đầu bị tan vỡ để lại những tổn thất về tình cảm hoặc những hậu quả nặng nề , mất mát trong quan hệ yêu đương buông thả của các cặp trai gái. 2. Theo các bạn, trong tình yêu chúng ta không nên làm những điều gì ? ☞ - Yêu ai đó, bạn không bao giờ dùng danh nghĩa tình yêu đòi hỏi họ phải hy sinh bản thân chỉ vì bạn. Nếu có ai đó yêu cầu bạn làm điều mình không thích để chứng minh tình cảm dành cho họ thì có lẽ, bạn nên xem xét lại tình yêu này . - Khi yêu người ta không nên gây tổn thương cho nhau. Mọi hành vi lạm dụng thể xác hay tâm lý đều không có trong từ điển của tình yêu. - Tình yêu không ra lệnh. Đừng bao giờ cho rằng nếu người đó đủ yêu bạn, họ sẽ biết phải làm gì. Bạn không mong chờ một <i>người yêu</i> cung phụng mình mù quáng chứ ?

Thời gian	Hoạt động của MC	Hoạt động của tập thể	Nội dung
	Kết thúc vòng 2 , đội ... với số điểm là ... đứng ở vị trí số 2 . Và đội vô địch của chúng ta ngày hôm nay là đội ... với số điểm ... Cuộc thi của chúng ta đã kết thúc với một tinh thần thi đấu nồng nhiệt của cả 4 đội chơi. Qua cuộc thi này, tôi chắc chắn rằng: các bạn và chính tôi đã có được một bài học sinh động, bổ ích về vấn đề thanh niên với tình bạn, tình yêu và gia đình. Và sau đây là một vài nhận xét của cô chủ nhiệm. Xin mời cô ...		3. Có nhiều người nhầm lẫn giữa tình yêu và tình dục. Vậy theo bạn, tình yêu và tình dục có mối quan hệ như thế nào ? ☞ - Tình dục và tình yêu là hai khái niệm rất dễ nhầm lẫn. Nhưng nếu yêu thực sự, bạn có thể phân biệt được. - Tình yêu không đồng nghĩa với quan hệ tình dục. Nhiều người không chấp nhận hoặc không cho phép quan hệ tình dục nếu việc đó không xuất phát từ tình yêu. Những người khác cho rằng tình yêu không gắn với tình dục... Những quan niệm này thường do nguồn gốc sâu xa từ nền văn hóa từng nơi. - Tình dục không phải tình yêu và tình yêu cũng không chỉ có tình dục. Có thể tình dục là một phần của tình yêu nhưng không bao giờ là chuyện ép buộc. 4. Theo ý kiến riêng của các bạn, thế nào là một tình yêu bền vững ? Và các bạn thanh niên nói chung và các bạn tuổi học đường nói riêng cần nên làm gì để có được một thái độ tích cực đối với tình yêu ? ☞ - Tình yêu bền vững là tình yêu mà nó phụ thuộc vào nỗ lực thường xuyên của mỗi người trong cuộc nhằm duy trì tình yêu chín chắn, tốt đẹp và lành mạnh để đi đến hôn nhân. - Nam nữ thanh niên cần hiểu được giá trị cao đẹp của tình yêu đối với hạnh phúc của mỗi người, có thái độ trân trọng với tình yêu, trên cơ sở đó tự xây dựng cho mình những hành vi đúng đắn, nghiêm túc khi bước vào lĩnh vực này.

Tiết 2: THI HỎI ĐÁP VỀ TÌNH BẠN TÌNH YÊU VÀ GIA ĐÌNH.

TÌNH HUỐNG (dành cho cả hai đội):

Liên và Cường là hai học sinh phổ thông trung học. Liên yêu Cường nồng thắm và Cường luôn muốn người yêu “chiều” một lần để chứng tỏ tình yêu chân thật của Liên. Liên rất thích cái gọi là quan niệm hiện đại này nhưng lại sợ có thai.

Cô hỏi bạn bè về biện pháp tránh thai. Nhưng không ai biết chắc chắn. Cô mạnh dạn tìm hỏi chị mình và chị Liên đã sửng sốt kêu lên “ Học chuyện ấy ở tuổi em ư ?” và từ chối bàn luận thêm.

Liên lại tìm gặp một Bác sĩ ở gần nhà và ngập ngừng hỏi một cách mơ hồ...về... như thế nào?

Bác sĩ cảm thấy bối rối và nói: Ở trường cháu không học về chủ đề này ư?

Liên đáp: Có chứ ạ ! Nhưng thầy giáo dạy sinh học còn qua trẻ, nên thầy ngượng khi phải nói đến vấn đề tế nhị này trước bọn học sinh gái chúng cháu.

Sau một đêm không ngủ vì lo lắng, cô nói với mẹ là “ Không hiểu sao tháng này con mất kinh?”. Mẹ cô hoảng hốt truy hỏi Liên về quan hệ với Cường. Liên òa khóc và bỏ chạy.

Vài tháng sau cô có thai và Liên đã bỏ học, trốn đi khỏi nhà.

Qua tình huống trên, các bạn hãy cho biết việc mang thai sớm ở lứa tuổi vị thành niên gây ra những hậu quả gì ? Các bạn cho biết vai trò của gia đình và nhà trường trong việc giáo dục giới tính cho các bạn lứa tuổi vị thành niên ?

1. Hậu quả của việc mang thai sớm:

- Mang thai sớm là trường hợp phụ nữ mang thai trước 18 tuổi.
- Việc mang thai sớm và sinh đẻ ở tuổi vị thành niên sẽ gây nhiều hậu quả đối với sức khỏe.
- Mang thai sớm ngoài ý muốn là điều kinh hoàng cho cô gái trẻ vì thiếu hiểu biết.
- Việc mang thai sớm và sinh đẻ ở tuổi vị thành niên còn gây những căng thẳng về tình cảm và tài chính rất lớn. Họ phải đương đầu với những mệt mỏi của việc nuôi dưỡng một đứa bé ngoài giá thú, không có chồng, thậm chí không có cả gia đình giúp đỡ. Sinh đẻ ngoài ý muốn giống như một tai họa với người mẹ trẻ. Họ thường phải đối mặt với phản đối của cộng đồng và nếu còn đến trường thì họ sẽ bị buộc phải thôi học.
- Việc mang thai sớm ở tuổi vị thành niên sẽ là gánh nặng cho xã hội. Nghèo đói sẽ tăng lên, bảo hiểm xã hội và y tế kém nhiều. Thiếu lực lượng lao động. Vấn đề giới (trọng nam khinh nữ) ngày càng mâu thuẫn.

2. Vai trò của gia đình và nhà trường trong việc giáo dục giới tính cho các bạn lứa tuổi vị thành niên :

- Muốn hướng dẫn, nâng đỡ tốt cho con trong bước đường phát triển, cha mẹ hãy cố gắng trở thành người "bạn" đáng tin cậy của con mình. Các bạn trẻ bao giờ cũng thích được tôn trọng và tin tưởng. Các bậc phụ huynh nên gần gũi với con em (nhưng tuyệt đối không nên quá tò mò vào đời sống riêng tư của con như là đọc trộm nhật ký hay lục lọi đồ dùng của con ...) và

có thể trở thành một người “ bạn” để các em có thể tâm sự những điều vô cùng “ khó nói” và từ đó có hướng để giáo dục đúng cách. Ngoài ra, các bậc phụ huynh cũng nên liên kết chặt chẽ với nhà trường để có thể biết rõ hơn về học tập, sinh hoạt cũng như quan hệ bè bạn của con em mình. Cha mẹ không nên mắng mỏ con quá nhiều, sẽ làm cho con co mình lại, ngại bộc lộ với cha mẹ, không lắng nghe lời cha mẹ nữa, hơn nữa còn có thể làm cho con mất đi lòng tự tin của chính nó. Riêng đối với việc giáo dục giới tính, các bậc phụ huynh có thể nhẹ nhàng lồng ghép một cách khéo léo những vấn đề về giới tính để có thể truyền đạt đến cho các em và luôn luôn nhắc nhở các em trong việc chọn bạn và việc giao lưu, giao tiếp bạn bè trong nhà trường và ngoài xã hội .

☞ ***Để tránh những khó khăn và vấp vấp, bạn hãy dẹp bỏ lòng tự ái và bình tĩnh trình bày cho cha mẹ biết tất cả những việc bạn đã làm và định làm. Sự chỉ bảo của cha mẹ giúp ta vững bước vào cuộc sống, nhìn thấy con đường ngay thẳng mà đi, trở thành con người tốt, đáng yêu, đáng trọng. Bạn hãy tâm niệm rằng sự quan tâm của cha mẹ nhiều khi chẳng thừa và đừng quá bức mình nếu cha mẹ có lúc nóng nảy hay cực đoan .***

- Đối với nhà trường , những buổi sinh hoạt ngoại khoá về vấn đề giáo dục giới tính là rất cần thiết. Đó không còn là những điều khó nói nữa mà là BẮT BUỘC giáo viên phải truyền đạt một cách khoa học cho các em nhằm giúp các em có cái nhìn đúng đắn về giới tính và còn giúp các em tránh được những sự việc đáng tiếc như tình huống vừa nêu trên. Bên cạnh đó thì việc quan tâm đến các em học sinh và có sự liên kết chặt chẽ với gia đình học sinh là cũng rất đáng hoan nghênh.

V. KẾT THÚC HOẠT ĐỘNG :

- Giáo viên chủ nhiệm phát biểu những ưu và nhược điểm của từng hoạt động .
- Phát biểu của học sinh qua từng hoạt động .
- Nhắc nhở chuẩn bị hoạt động sắp tới .

Hoạt động II: **NHỮNG NGƯỜI BẠN GÁI ĐÁNG MẾN (2 TIẾT)**

I. MỤC TIÊU :

- Giúp học sinh nhận thức được nét đẹp, nét đáng mến của người bạn gái trong cuộc sống, trong quan hệ với bạn khác giới và trong gia đình.
- Có thái độ lịch thiệp, biết ứng xử, trân trọng và giữ gìn những nét tính cách đáng quý của nữ giới trong các mối quan hệ.
- Giúp các bạn gái tự tin hơn trong cuộc sống và phát huy những khả năng đặc biệt của mình.

II. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG: Hội thi “ Những người bạn gái đáng mến và trả lời ứng xử ”

- Trong đó: Những người bạn gái đáng mến là thi trang phục học đường, giúp cho các em có cái nhìn về cách ăn mặc phù hợp với lứa tuổi học sinh.
- Thi ứng xử giúp các em giải quyết các tình huống trong giao tiếp, ứng xử trong các quan hệ với bạn bè cùng giới, khác giới, với người lớn tuổi, với thầy, cô giáo ...

III. CÔNG TÁC CHUẨN BỊ :

1. Giáo viên :

- Cung cấp cho học sinh những tài liệu về giới tính và các vấn đề liên quan đến vị thành niên.
- **Chuẩn bị câu hỏi :**
 - ✓ Nam giới và nữ giới có gì khác nhau về ăn mặc, cách ứng xử ?
 - ✓ Tại sao người ta gọi nữ giới là phái đẹp ?
 - ✓ Làm thế nào để người giữ được nét đẹp của giới nữ trong cách ăn mặc, đi đứng, nói năng, trong quan hệ với thầy giáo, cô giáo, cha mẹ, bạn bè ?
 - ✓ Khi bị ai đó phân nân mà không phải lỗi của mình, em xử sự thế nào ?
 - ✓ Thời đại ngày nay, quan niệm “**công, dung, ngôn, hạnh**” còn phù hợp không ?
 - ✓ Nếu có ai đó lỡ làm hư vật dụng hoặc làm dơ áo đẹp thì bạn xử sự thế nào ?
 - ✓ Theo bạn thì cách ăn mặc nào đẹp nhất ?

2. Học sinh:

- Chia làm 4 đội , cử đội trưởng và phân công nhiệm vụ cho từng thành viên chuẩn bị trang phục cách đi đứng trình diễn và trả lời câu hỏi ứng xử.
- Trang trí lớp, chuẩn bị âm thanh (các bạn nam).

IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG : Thi trình diễn trang phục học đường và ứng xử .

Thời gian	Hoạt động của MC	Hoạt động tập thể	Nội dung
7→10'	☞ Kính thưa cô giáo chủ nhiệm cùng các bạn học sinh thân mến. Cuộc sống của chúng ta được trang trí với biết bao nhiêu vẻ đẹp từ mẹ thiên nhiên, từ bàn tay con người ... Có một vẻ đẹp không những góp phần làm cho cuộc sống của chúng ta trở nên đẹp hơn, sinh động hơn mà còn đóng một vai trò rất quan trọng trong đời sống của chúng ta. Các bạn có thể đoán ra tôi đang đề cập đến một vẻ đẹp “kỳ diệu” nào chưa ạ ? Vâng, thưa các bạn vẻ đẹp mà tôi đang muốn nói đến chính là phái đẹp, là các bạn gái, là những	▪ Chuẩn bị trang phục và băng cassette ▪ Sắp xếp bàn ghế, trang trí ổn định vị trí, có khoảng trống làm sân khấu ▪ Chuẩn bị tặng phẩm cho các đội ▪ Cử một bạn trong lớp làm MC dẫn chương trình	

Thời gian	Hoạt động của MC	Hoạt động tập thể	Nội dung
7→10' 30→35'	người phụ nữ đẩy các bạn ạ ! Các bạn biết đấy, lứa tuổi 17, 18 tuổi là lứa tuổi đẹp nhất và tuyệt vời nhất của các bạn gái của chúng ta. “Tuổi 17 bẻ gãy sừng trâu” mà phải không các bạn ? Đến với chương trình “Những người bạn gái đáng mến” hôm nay, chúng ta sẽ được chiêm ngưỡng vẻ đẹp hồn nhiên, tươi tắn và duyên dáng của các bạn nữ sinh trong những bộ đồng phục đến trường qua sự tham gia của 4 đội chơi. • Xin mời các bạn tự giới thiệu về đội của mình. • Đầu tiên, xin mời các bạn của đội 1. Các bạn hãy tự giới thiệu về các thành viên trong đội mình ... • Còn đội 2, hãy tự giới thiệu về đội mình đi ạ !... • Sau đây là các thành viên của đội 3. Xin mời các bạn ... • Các bạn ở đội 4, các bạn đâu rồi ạ ? ... • Xin cảm ơn sự giới thiệu của tất cả 4 đội. Kính thưa cô giáo chủ nhiệm cùng các bạn, cuộc thi của chúng ta xin được phép bắt đầu. • Đầu tiên là phần thi của đội 1 cùng với đồng phục áo dài đến trường. Xin mời đội 1 ... • Tất cả chúng ta đều biết rằng tà áo dài là một trang phục truyền thống của người phụ nữ Việt Nam . Tà áo dài làm bật lên nét duyên dáng mượt mà của người phụ nữ . Đối với các bạn nữ sinh của chúng ta thì tà áo dài thật đẹp và kín đáo khi đến trường. Chiếc áo dài trắng của các bạn nữ sinh làm tôn vinh cả một sân trường, một góc phố hay một con đường. Chiếc áo dài là niềm kiêu hãnh của toàn dân tộc Việt Nam đối với các bè bạn bốn phương. Không vậy mà các bạn thấy đây chiếc áo dài luôn là mảng đề tài cho các nhà thơ, các nhà viết nhạc, các nhà báo cũng như các nhà thiết kế thời trang. Chiếc áo dài là truyền thống nhưng không	▪ Cử một hoặc hai bạn hoặc một nhóm các bạn hát hay góp vui bằng 1 - 2 tiết mục văn nghệ trong lúc chờ thư ký tính điểm cho các đội. ▪ Các bạn trong lớp sẽ tự phân chia trước sao cho cả lớp có được 4 đội chơi để tham gia trò chơi ▪ Các bạn còn lại cũng có nhiệm vụ không kém phần quan trọng đó là cổ vũ và cùng tham gia vào trò chơi một cách tích cực và nhiệt tình .	1. Chủ đề hôm nay của chúng ta là “Những người bạn gái đáng mến”. Theo bạn, bạn hiểu như thế nào là một người bạn gái đáng mến ? 2. Ngày nay, một số bạn gái cho rằng: mặc quần bó sát, quần short hoặc là mặc áo ngắn, áo hai dây, áo hở vai là đẹp, sành điệu và thời trang. Theo bạn, các bạn ấy nghĩ như thế có đúng không ? Tại sao ? 3. Các bạn hãy cho biết sự khác nhau về vẻ đẹp xưa và nay của người phụ nữ Việt Nam. 4. Theo các bạn, quan niệm “công, dung, ngôn, hạnh” là gì? Quan niệm này còn phù hợp với thời đại ngày nay chứ ?

Thời gian	Hoạt động của MC	Hoạt động tập thể	Nội dung
	bao giờ cũ, các bạn có đồng ý với tôi không ạ ? • Tiếp theo là đồng phục đến trường của đội 2. • Chiếc áo sơ mi trắng tay ngắn được làm duyên với một cà vạt nhỏ không cài kín cổ được thắt đơn giản cùng màu với nền vải xanh thẫm của chiếc váy hình chữ A dành riêng cho các bạn nữ sinh tạo cho các bạn sự năng động, tự tin và cũng như thích hợp với khí trời nóng bức của miền Nam. Với bộ đồng phục này, các bạn nữ sinh sẽ thật thoải mái vận động mà không bị phiền toái, vướng víu. Đối với trang phục của các bạn nam thì cũng rất đơn giản với chiếc áo sơ mi ngắn tay “đóng thùng” trong chiếc quần tây màu xanh thẫm như màu váy của các bạn nữ sinh. Các bạn thấy bộ trang phục này có tiện lợi không ạ ? • Đến với đội 3, chúng ta sẽ được thưởng thức một bộ đồng phục đến trường không những kín đáo, đơn giản mà còn phù hợp với khá hợp với túi tiền của chúng ta. • Đơn giản với áo trắng ngắn có ben đứng, quần nữ có chất thun co giãn màu xanh đen. Với thiết kế này, đồng phục nữ sinh không cần phải “đóng thùng”. Còn trang phục của nam sinh thì vẫn quen thuộc là áo sơ mi trắng ngắn tay “đóng thùng” với chiếc quần tây màu xanh đen bắt buộc phải dùng chất liệu vải cứng. Với bộ đồng phục này thì chúng ta đến trường không những kín đáo, tự tin mà còn rất hợp lý khi chúng ta vận động, chạy nhảy, vui chơi và cũng dễ dàng cùng chiếc xe đạp đến trường phải không các bạn ? Các bạn thích được đến trường với bộ trang phục này chứ ạ ? • Cuối cùng đến với đội 4, các bạn sẽ cho chúng ta cùng thưởng thức trang phục nào đây ? Vâng, thưa các bạn, một bộ đồng phục		

Thời gian	Hoạt động của MC	Hoạt động tập thể	Nội dung
20→25'	đến trường cực kỳ đơn giản và tiện lợi – áo sơ mi trắng ngắn tay cùng với chiếc quần tây màu đen tuyền. - Cả nam sinh và nữ sinh đều có đồng phục giống như nhau – áo sơ mi trắng ngắn tay “đóng thùng” trong chiếc quần tây màu đen. Với bộ đồng phục này thì sân trường của chúng ta thật sinh động phải không các bạn ? Khi ấy cả sân trường như một khối thống nhất với màu trắng của áo và màu đen tuyền của chiếc quần tây. Với đồng phục này, các bạn nam sinh và nữ sinh có thể tham gia vào các trò chơi vận động tập thể trong mỗi giờ nghỉ giải lao. Với trang phục này, các bạn cũng dễ dàng trong mỗi tiết học. - Xin các bạn tặng cho cả 4 đội một tràng pháo tay thật nồng nhiệt để cảm ơn các bạn đã mang lại cho chúng ta những giây phút thật thú vị. - Kính thưa cô chủ nhiệm cùng các bạn học sinh thân mến, vừa rồi chúng ta được thưởng thức 4 bộ đồng phục khác nhau của từng đội. Theo ý kiến của các bạn, các bạn sẽ chọn bộ đồng phục nào cho riêng bạn mà bạn cho là phù hợp mà vẫn giữ nguyên nét truyền thống? Theo ý kiến của tôi và cũng chính là ý kiến của lãnh đạo ngành giáo dục thì các bạn nữ sinh sẽ đến trường trong bộ đồng phục, còn chiếc áo dài chỉ xuất hiện trong những sinh hoạt đầu tuần và các ngày lễ ... Các bạn thấy thế nào ạ ? Khả quan cho chúng ta đấy chứ ạ ? - Ngay sau đây chúng ta hãy cùng đến với phần thi ứng xử của các cô bạn gái đáng yêu của chúng ta, các bạn nhé ! - Tôi xin mời đội 1. Mời các bạn hãy lắng nghe câu hỏi ứng xử dành cho các bạn. ... - Sau đây là câu hỏi dành cho các cô gái của đội 2. Mời các bạn chú		

Thời gian	Hoạt động của MC	Hoạt động tập thể	Nội dung
	ý. • ... • Đội 3 ơi ! Câu hỏi cho các bạn đây ạ ! Các bạn đã sẵn sàng chưa ạ ? • ... • Đội 4 đâu rồi ạ ? Tôi có một câu hỏi dành cho các bạn đây. Chúc các bạn thành công. • ... • Xin mời cô giáo chủ nhiệm và các bạn cùng đánh giá nhận xét qua phần thi trang phục và ứng xử của các bạn ở 4 đội chơi. • ... • Tôi xin công bố đội xuất sắc nhất ngày hôm nay. Đó là đội ... Đội đoạt giải 2 là đội ... Đồng giải 3 là 2 đội ... • Chúng ta đã kết thúc cuộc thi một cách trôi chảy. Xin cảm ơn cả 4 đội chơi cũng như sự tham gia cổ vũ của tất cả các bạn. Qua cuộc thi này, tôi mong các bạn và cả chính tôi sẽ có được sự hiểu biết hơn về nét thanh lịch của các bạn nữ sinh cả trong cách ăn mặc cũng như cách ứng xử trong cuộc sống hàng ngày. Một lần nữa, xin cảm ơn tất cả các bạn.		

V. **KẾT THÚC HOẠT ĐỘNG :**

- Giáo viên chủ nhiệm phát biểu những ưu và nhược điểm của từng hoạt động.
- Phát biểu của học sinh qua từng hoạt động.
- Nhắc nhở chuẩn bị hoạt động sắp tới.

GIÁO ÁN: THÁNG 11

THANH NIÊN VỚI TRUYỀN THỐNG HIẾU HỌC VÀ TÔN SƯ TRỌNG ĐẠO

I. MỤC TIÊU GIÁO DỤC

- Hiểu được nội dung và giá trị của truyền thống hiếu học và tôn sư trọng đạo, xác định được trách nhiệm của thanh niên trong việc giữ gìn và phát huy truyền thống đó.
- Biết cách cư xử đúng mực với thầy, cô giáo trong mọi tình huống.
- Kính trọng yêu quý thầy, cô giáo; tích cực tự giác học tập để phát huy truyền thống tôn sư trọng đạo của dân tộc.

II. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG

- Giao lưu với những học sinh tiêu biểu của trường.
- Những dòng cảm xúc về thầy, cô giáo.
- Hoạt động kỉ niệm Ngày Nhà Giáo Việt Nam.

Hoạt động I: GIAO LƯU VỚI NHỮNG HỌC SINH TIÊU BIỂU CỦA TRƯỜNG.

I. MỤC TIÊU HOẠT ĐỘNG

- Học sinh hiểu được các nỗ lực cố gắng của các anh chị lớp trước, học được phương pháp học tập và rèn luyện của họ, từ đó xác định phương pháp học tập và rèn luyện cho bản thân.
- Có thái độ cầu thị, học tập theo gương những học sinh tiêu biểu của trường.
- Biết cách tự xây dựng cho mình phương pháp học tập và rèn luyện để đạt kết quả tốt.

II. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG

- Giao lưu giữa học sinh của lớp với học sinh tiêu biểu của trường (hoặc của lớp).
- **Các vấn đề giao lưu:**
 - ✓ Các vấn đề bản thân của bản thân về phương thức, hành động để đạt được kết quả tốt trong học tập và rèn luyện hằng ngày.
 - ✓ Những bí quyết để đạt được mong muốn của mình.
 - ✓ Những dự định của bản thân về phần đấu trong học tập và rèn luyện ở cấp học mới.

III. CÔNG TÁC CHUẨN BỊ

1. Giáo viên

- Mời một HS tiêu biểu của trường hoặc của lớp giao lưu với tư cách là người tiêu biểu. HS được mời phải chuẩn bị bài báo cáo của mình.
- Xây dựng yêu cầu, nội dung giao lưu.
- Gợi ý cách thức giao lưu để HS chuẩn bị ý kiến của mình.
- Giao cho cán bộ lớp xây dựng chương trình giao lưu.
- Có thể chỉ định 1-2 hs/ tổ chuẩn bị trước câu hỏi hoặc ý kiến phát biểu.

2. Học sinh

- Chuẩn bị những vấn đề cần hỏi và tranh luận trong giao lưu.
- Mỗi tổ chuẩn bị một tiết mục văn nghệ nhằm thay đổi không khí trong buổi giao lưu.
- Có thể chuẩn bị quà lưu niệm cho hs tiêu biểu này.

IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Thời gian	Chuẩn bị của MC	Hoạt động	Nội dung
	• Lí do của buổi giao lưu. • Chuẩn bị một số gợi ý cho bạn đặt câu hỏi hoặc phát biểu tranh luận.	• MC tuyên bố lí do. • GVCN nêu ý nghĩa của hoạt động giao lưu. • Hs tiêu biểu báo cáo kinh nghiệm về quá trình phân đấu học tập của mình. • Văn nghệ. • Hs đặt câu hỏi hoặc phát biểu ý kiến tranh luận. • Phát biểu cảm tưởng của hs về buổi giao lưu. • GVCN phát biểu kết thúc buổi giao lưu.	• Cả lớp theo dõi nhằm học tập kinh nghiệm của bạn và chuẩn bị câu hỏi bổ sung hoặc thay đổi câu hỏi của mình. • Hs hoặc GV thực hiện một tiết mục văn nghệ. • Lần lượt từng hs hoặc đại diện tổ đặt câu hỏi hoặc phát biểu ý kiến tranh luận. • Một hs đại diện lớp phát biểu.

V. KẾT THÚC HOẠT ĐỘNG

- Cán bộ lớp nhận xét về tinh thần thái độ tham gia của các thành viên trong lớp, có thể nêu cụ thể cá nhân hoặc nhóm hoạt động tích cực.
- Phổ biến hoạt động tiếp theo “**Những dòng cảm xúc về thầy, cô giáo**”.

Hoạt động II: **NHỮNG DÒNG CẢM XÚC VỀ THẦY, CÔ GIÁO.**

I. MỤC TIÊU HOẠT ĐỘNG

- Hs hiểu được công lao của thầy, cô giáo, hiểu lao động sư phạm của nghề giáo.
- Kính trọng và biết ơn thầy, cô giáo.
- Có hành vi thể hiện lòng biết ơn thầy, cô giáo.

II. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG

- Ca ngợi công lao của thầy, cô giáo.
- Về ý nghĩa xã hội của nghề giáo.

III. CÔNG TÁC CHUẨN BỊ

1. Giáo viên:

- Xây dựng nội dung hoạt động cho phù hợp với lớp.
- Định hướng nội dung hoạt động để hs chuẩn bị dòng cảm xúc của mình.
- Giao nhiệm vụ cho cán bộ lớp thiết kế chương trình buổi sinh hoạt.
- Duyệt thiết kế chương trình của hs.

2. Học sinh:

- Mỗi hs chuẩn bị bài viết hoặc sưu tầm theo nội dung đã được hướng dẫn.
- Mỗi tổ chọn một bài hay nhất để giới thiệu và trình bày “Những dòng cảm xúc của mình”.
- Cán bộ lớp tập trung, phân loại bài viết của bạn và đóng thành tập san.
- Chuẩn bị trang trí lớp.
- Chuẩn bị mời gv bộ môn tham dự.

IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Thời gian	Chuẩn bị của MC	Hoạt động	Nội dung
	• Bài viết về ý nghĩa của buổi sinh hoạt. • Bản thiết kế nội dung chương trình.	• MC nêu ý nghĩa của buổi sinh hoạt, giới thiệu đại biểu và thông qua chương trình. • Mời một cán bộ lớp báo cáo kết quả viết bài của lớp. • Mời đại diện từng tổ giới thiệu và trình bày “Những dòng cảm xúc của mình”. • Phát biểu ý kiến của thầy cô. • Văn nghệ.	• Mỗi tổ cử một đại diện giới thiệu và trình bày “Những dòng cảm xúc tổ mình”. • Gv phát biểu ý kiến. • Hs thực hiện .

V. KẾT THÚC HOẠT ĐỘNG

- Mỗi cá nhân viết bài thu hoạch sau buổi sinh hoạt. Cán bộ lớp thu và gửi lại cho GV đánh giá kết quả.
- Phổ biến hoạt động tiếp theo “**Hoạt động kỉ niệm Ngày Nhà Giáo Việt Nam**”.

Hoạt động III:

KỶ NIỆM NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20 – 11

I. MỤC TIÊU HOẠT ĐỘNG:

- HS hiểu được ý nghĩa ngày nhà giáo Việt Nam, giá trị của truyền thống *tôn sư trọng đạo*, từ đó xác định trách nhiệm của người HS trong việc phát huy truyền thống tốt đẹp này.
- Thể hiện thái độ kính trọng thầy, cô giáo ở mọi lúc, mọi nơi, trong học tập và các hoạt động giáo dục của nhà trường
- Có hành vi ứng xử đúng mực với thầy, cô giáo.

II. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG:

1. Truyền thống tôn sư trọng đạo:

- Khái niệm về truyền thống tôn sư trọng đạo.
- Những biểu hiện của truyền thống tôn sư trọng đạo xưa và nay.
- Ý nghĩa của truyền thống tôn sư trọng đạo đối với việc giáo dục HS nói riêng và đối với toàn xã hội nói chung.
- Giá trị nhân văn, giá trị xã hội của truyền thống tôn sư trọng đạo.

2. Ngày nhà giáo Việt Nam:

- Lịch sử của ngày nhà giáo Việt Nam.
- Ý nghĩa xã hội của ngày nhà giáo Việt Nam đối với mỗi người dân nói chung và đối với HS nói riêng.
- Trách nhiệm và thái độ của HS đối với thầy, cô giáo.

III. CÔNG TÁC CHUẨN BỊ:

1. Giáo viên:

- Định hướng nội dung của hoạt động cho HS chuẩn bị.
- Giao nhiệm vụ cho đội ngũ cán bộ lớp tổ chức hoạt động kỷ niệm ngày nhà giáo Việt Nam.
- Phối hợp với ban đại diện cha mẹ HS của lớp để tổ chức (phối hợp về nội dung hoạt động, các điều kiện cho hoạt động)

2. Học sinh:

- Cán bộ lớp và chi đoàn họp bàn xây dựng kế hoạch, chương trình cho hoạt động kỷ niệm này. Hoạt động được tiến hành trong 2 tiết.

☞ **Tiết 1:** Tìm hiểu về truyền thống tôn sư trọng đạo và ý nghĩa ngày nhà giáo Việt Nam.

☞ **Tiết 2:** Các hoạt động cho lễ kỷ niệm ngày nhà giáo Việt Nam tại lớp.

- Phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng HS.
- Chuẩn bị một số tiết mục văn nghệ.

IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

Tiết 1: BÁO CÁO VÀ TÌM HIỂU VỀ TRUYỀN THỐNG TÔN SƯ TRỌNG ĐẠO VÀ Ý NGHĨA NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM.

🌀 Hoạt động 1: Khởi động

- Chia lớp thành các nhóm hoạt động.
- Tổ chức một trò chơi vui nhỏ.
- MC tuyên bố lý do.
- Giới thiệu đại biểu.

🌀 Hoạt động 2: Thi trả lời câu hỏi chủ đề “*Ôn Lại Truyền Thống Nhà Giáo*”

Thể lệ:

- BTC đưa ra bốn câu hỏi, mỗi đội cử đại diện chọn một câu, thời gian suy nghĩ cho mỗi câu là 2 phút. Các nhóm trình bày câu trả lời của mình trên giấy A0 sau đó cử đại diện diễn giải, các thành viên nhóm khác có thể bổ sung ý kiến của mình.
- Sau khi trả lời BGK đánh giá và cho điểm, điểm tối đa cho một câu là 20 điểm.
- Nội dung câu hỏi:
 - ✓ Bạn hiểu như thế nào về ý nghĩa của câu hỏi: “Tôn sư trọng đạo”?
 - ✓ Bạn hãy cho biết những biểu hiện của tôn sư trọng đạo xưa và nay?
 - ✓ Bạn hãy giải thích câu tục ngữ **“không thầy đố mày làm nên”**?
 - ✓ Để đền đáp công ơn thầy, cô giáo bạn phải làm gì?
- Hết phần trả lời câu hỏi thì hát vài tiết mục văn nghệ đã chuẩn bị sẵn.
- Sau đó MC tổng kết lại điểm mà các đội đạt được sau cuộc thi.

🌀 **Hoạt động 3:** Trò chơi “*Đi Tìm Những Câu Ca Dao, Tục Ngữ Có Nội Dung Ca Ngợi Công Ôn Thầy, Cô Giáo*”

- MC thông qua thể lệ: BTC phát cho mỗi nhóm một tờ giấy A₀, trong 3 phút đội nào ghi được nhiều câu thơ, cao dao, tục ngữ ca ngợi công ơn thầy cô thì đội đó giành chiến thắng, mỗi câu đúng 10 điểm.

🌀 **Hoạt động 4:** Giao lưu với giáo viên.

- HS giao lưu với giáo viên bằng hình thức đặt câu hỏi.
- Giáo viên trả lời.

🌀 **Hoạt động 5:** Tổng kết

- MC tổng kết lại thứ hạng của các đội sau 2 vòng thi.
- MC tổng kết lại tiết học hôm nay, cảm ơn các giáo viên đến dự.
- GVCN tổng kết, nhận xét.

Tiết 2: HOẠT ĐỘNG LỄ KỶ NIỆM NGÀY NHÀ GIÁO VN TẠI LỚP

🔗 Hoạt động 1: Khởi động.

- Hát bài hát tập thể: “Lớp chúng mình”.
- MC tuyên bố lý do.
- Giới thiệu đại biểu.

🔗 Hoạt động 2: Tọa đàm.

- Có 4 câu hỏi, mỗi nhóm bốc thăm một câu, có 3 phút để chuẩn bị câu trả lời. Các nhóm khác có thể đóng góp ý kiến bổ sung:
 - ✓ Quyết định lấy 20 – 11 hằng năm làm ngày nhà giáo Việt Nam vào năm nào ?
 - ✓ Ý nghĩa của ngày nhà giáo Việt Nam đối với mỗi người dân nói chung, với HS nói riêng.
 - ✓ Theo bạn trong ngày 20 – 11 món quà nào là quý giá nhất đối với thầy, cô giáo?
 - ✓ Thái độ và hành vi như thế nào thể hiện sự kính trọng thầy, cô giáo?

🔗 Hoạt động 3: Trò chơi: “Ai nhớ nhanh hơn”

Thể lệ:

- BTC chuẩn bị tám thăm, trong đó có ghi những từ hoặc cụm từ có liên quan đến chủ đề ngày hôm nay.
- Mỗi nhóm lần lượt cử đại diện chọn 1 thăm và hát bài hát có chứa từ hoặc cụm từ đã bốc thăm đó.
- Thời gian suy nghĩ mỗi bài là 5 giây, nếu sau 5 giây mà đội chưa tìm được bài hát có cụm từ đó thì sẽ mất quyền ưu tiên, 3 đội còn lại ai giơ tay nhanh hơn sẽ giành được quyền ưu tiên để hát.
- Mỗi đội sẽ có 2 lượt chọn. Mỗi bài hát đúng được 20 điểm.

🔗 Hoạt động 4: Kết thúc.

- MC tổng kết.
- GVCN nhận xét, đánh giá.
- Hát bài hát tập thể trước khi nghỉ.

GIÁO ÁN: THÁNG 12

THANH NIÊN VỚI SỰ NGHIỆP XD VÀ BV TỔ QUỐC

I. MỤC TIÊU GIÁO DỤC

- Hiểu rõ trách nhiệm và bổn phận của thanh niên học sinh trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ Quốc.
- Tích cực, chủ động học tập và rèn luyện để làm tròn trách nhiệm của thanh niên học sinh đối với Tổ Quốc
- Tin tưởng vào đường lối xây dựng và bảo vệ Tổ Quốc do Đảng và nhà nước vạch ra. Sẵn sàng tham gia các hoạt động cụ thể do nhà trường và địa phương tổ chức

II. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG

- Tổ chức kỉ niệm các ngày lễ lớn của dân tộc: Ngày Toàn Quốc kháng chiến 19-12 và ngày Quốc phòng toàn dân 22-12.
- Nêu ý nghĩa của các ngày lễ trên.
- Đưa nội dung phòng chống các tệ nạn xã hội vào các hoạt động để giáo dục học sinh, đặc biệt chú ý các tệ nạn mại dâm, ma túy. Giúp học sinh tìm hiểu và phòng chống
- Tổ chức thi tìm hiểu về công tác bảo vệ môi trường ở địa phương, qua đó giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh

Hoạt động I:

THẢO LUẬN VỀ TRÁCH NHIỆM CỦA THANH NIÊN HỌC SINH TRONG VIỆC GÓP PHẦN XÂY DỰNG ĐẤT NƯỚC

I. MỤC TIÊU HOẠT ĐỘNG

- Học sinh thấy được quyền và trách nhiệm của thanh niên học sinh - chủ nhân tương lai của đất nước là tích cực học tập, rèn luyện, thực hiện đầy đủ nghĩa vụ của người công dân
- Có thái độ quyết tâm trong việc thực hiện nghĩa vụ công dân, tích cực rèn luyện để có đủ khả năng đáp ứng yêu cầu của xã hội đối với thanh niên
- Thực hiện nghiêm các nội qui của trường lớp, những chuẩn mực trong đời sống cộng đồng

II. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG

- Tổ chức thảo luận về quyền và trách nhiệm của thanh niên học sinh trong những lĩnh vực cụ thể:
 - ✓ Chấp hành đúng chủ trương, chính sách của Đảng và nhà nước.
 - ✓ Trách nhiệm cá nhân trong học tập, rèn luyện để chuẩn bị bước vào cuộc sống.
 - ✓ Tham gia tích cực các hoạt động xã hội.
 - ✓ Tuyên truyền vận động những người xung quanh thực hiện các nghĩa vụ của người công dân, người học sinh dưới mái trường xã hội chủ nghĩa.

III. CÔNG TÁC CHUẨN BỊ

1. Giáo viên

- Cung cấp cho học sinh 1 số kiến thức về pháp luật, chính sách của Đảng và nhà nước
- Giao một số chủ đề cho học sinh chuẩn bị thi hùng biện: Học sinh với lối sống lành mạnh; Trách nhiệm của thanh niên học sinh trong công cuộc xây dựng và bảo vệ đất nước; Thanh niên với phong trào của Đoàn; Thanh niên với việc phòng chống các tệ nạn xã hội.
- Quy định hình thức thi hùng biện, xác định thời gian và qui cách thể hiện

2. Học sinh:

- Chuẩn bị những vấn đề cần hỏi và tranh luận trong giao lưu.
- Mỗi tổ chuẩn bị một tiết mục văn nghệ nhằm thay đổi không khí trong buổi giao lưu

IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Thời gian	Chuẩn bị của MC	Hoạt động	Nội dung
		• Khởi động. Mời 4 bạn bốc thăm vấn đề cần trình bày • Hoạt động 1: Thi hùng biện • Hoạt động 2: Thảo luận toàn lớp	☞ Chuẩn bị vấn đề cần trình bày. Chia lớp làm 4 đội. Mỗi đội cử 1 bạn trình bày • Có người nói : “Thanh niên học sinh thì chỉ có học, cứ học cho tốt, khi nào trưởng thành hãy tham gia các hoạt động khác”. Ý kiến bạn thế nào ? • Trong năm nay , Nhà nước yêu cầu các em tham gia thanh niên tình nguyện, các em nghĩ như thế nào ? • Có bạn thắc mắc: “Đi bộ đội là việc của con trai, Tại sao lại bắt con gái chúng em tập quân sự?”. Bạn sẽ trả lời bạn gái đó thế nào ? • Nếu có người rủ bạn hút thuốc ma túy, bạn sẽ nói với người bạn đó thế nào

V. KẾT THÚC HOẠT ĐỘNG

- Giáo viên đánh giá học sinh bằng kết quả cuộc thi. Đội nào có điểm cao là thắng cuộc, thành viên của đội được tính điểm theo thành tích của đội

Hoạt động II:

THANH NIÊN VÀ NHIỆM VỤ PHÒNG CHỐNG TNXH

I. MỤC TIÊU HOẠT ĐỘNG

- Học sinh hiểu các loại tệ nạn xã hội, đặc biệt là tệ nạn mại dâm, ma túy; tác hại của tệ nạn xã hội đối với mỗi cá nhân, mỗi gia đình và sự tiến bộ xã hội
- Xác định được trách nhiệm của mình trong đấu tranh phòng chống các tệ nạn xã hội, tích cực lên án, đấu tranh với các biểu hiện sai trái có thể dẫn đến tệ nạn xã hội trong học sinh
- Biết cách từ chối, biết tự vệ khi bị lôi kéo tham gia vào các tệ nạn xã hội, biết vận động bạn bè, người thân đấu tranh phòng chống các tệ nạn xã hội

II. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG

- Tổ chức cho học sinh tìm hiểu và thu nhận thông tin về các tệ nạn xã hội có ảnh hưởng xấu đến đạo đức, lối sống
- Các quyền được bảo vệ của thanh niên học sinh tránh bị lôi cuốn vào các tệ nạn xã hội
- Đi sâu tìm hiểu các tệ nạn mà thanh niên có nhiều nguy cơ mắc phải, đặc biệt là mại dâm, ma túy
- Cung cấp những thông tin cần thiết để học sinh hiểu rõ tác hại của các tệ nạn xã hội:
 - ✓ Con đường lây nhiễm HIV/AIDS, căn bệnh chết người và các loại bệnh lây qua tiêm chích, quan hệ tình dục bừa bãi
 - ✓ Hủy hoại sức khỏe: suy nhược cơ thể, có thể chết người, đặc biệt vị thành niên không thể phát triển bình thường
 - ✓ Suy thoái đạo đức, lối sống, thuần phong mỹ tục của người Việt Nam
 - ✓ Hủy hoại kinh tế cá nhân và gia đình
 - ✓ Mất đi tình cảm gia đình, bạn bè, người thân

III. CÔNG TÁC CHUẨN BỊ

1. Giáo viên:

- Chuẩn bị tài liệu cung cấp cho học sinh bằng các liên hệ với các tổ chức: Đoàn thanh niên, Ủy ban dân số, gia đình và trẻ em, trung tâm y tế để có tài liệu. Xác định nội dung cần thảo luận và chuẩn bị các kiến thức trọng tâm cho học sinh thảo luận.
- Sọan một số tình huống để các em tập xử lý nhằm khắc sâu các hiểu biết: mại dâm, ma túy là tệ nạn xã hội rất nguy hiểm
- Gợi ý cho học sinh khẳng định vai trò của ĐOÀN THANH NIÊN, trách nhiệm của bạn bè với nhau và trách nhiệm của các thành viên trong gia đình trong việc phòng chống các tệ nạn xã hội
- Hội ý với cán bộ lớp và cán bộ Đoàn để phân công chuẩn bị các nội dung:
 - ✓ Quan niệm của các em nam(nữ) về mại dâm, ma túy
 - ✓ Các em nữ: Cách cư xử với bạn nam khi bạn đó có biểu hiện nghiện ma túy
 - ✓ Các em nam: Cách cư xử khi bạn nữ có biểu hiện nghiện ma túy hoặc gặp tình huống có nguy cơ bị lạm dụng tình dục...
 - ✓ Có thể chuẩn bị cho học sinh diễn tiểu phẩm về cảnh người nghiện ma túy với các biểu hiện đặc trưng để các em hiểu rõ

2. Học sinh:

- Phân công các tổ chuẩn bị các nội dung hoạt động
- Chuẩn bị một số câu hỏi tình huống và đáp án cho buổi tọa đàm
- Chuẩn bị trả lời các câu hỏi của đội bạn

- Chuẩn bị các thắc mắc (nếu có) để nêu ra cho các bạn và thầy cô giải đáp

IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Thời gian	Chuẩn bị của MC	Hoạt động	Nội dung
	• Nêu mục đích yêu cầu của cuộc thi . • Giới thiệu thành viên tham gia và thể lệ cuộc thi • Nêu vấn đề: Ma túy và mại dâm là 2 tệ nạn xã hội ngày càng thâm nhập vào mọi đối tượng đặc biệt là học sinh. Để đẩy lùi tệ nạn này mỗi người, mỗi thành viên chúng ta phải tích cực vận động, tuyên truyền phòng chống ngăn chặn các tệ nạn trên không cho thâm nhập vào chính bản thân mình bạn bè và người thân.	• Khởi động: Trình bày tiểu phẩm	• Một bạn trong lớp (nam) nghiện ma túy, bỏ bê học hành. Các bạn cùng lớp khuyên nhủ động viên, giúp bạn từ giã ma túy.
	• Chuẩn bị một số câu hỏi, cho điểm mỗi câu đúng 10đ, sai 0đ • Tổng kết điểm, khen thưởng đội về nhất	• Hoạt động 1. Thi hái hoa dân chủ.	• Lớp chia làm 4 nhóm, cử đại diện lên trả lời câu hỏi.
	• Hướng cho các bạn thảo luận các yêu cầu: ✓ Nguyên nhân ✓ Hậu quả ✓ Cách phòng chống • Mời 4 bạn của mỗi đội lên vẽ 1 bức tranh thể hiện một số vấn đề liên quan đến ma túy	• Hoạt động 2: Cho xem 1 đoạn phim minh họa. • Hoạt động 3: ✓ Vẽ tranh ✓ Thuyết trình tranh vẽ	• Qua đoạn phim cho lớp thảo luận và đi đến kết luận • Bạn sẽ làm gì nếu trong lớp có bạn nghiện ma túy hay bị xâm phạm tình dục ? • Có người nghiện nói: “Việc hút hít là việc riêng của tôi, các bạn không được xen vào chuyện của người khác”. Bạn suy nghĩ như thế nào về câu nói đó ?

V. KẾT THÚC HOẠT ĐỘNG:

- Giáo viên tổng kết đánh giá những hiểu biết của học sinh về phòng chống các tệ nạn xã hội. Nhấn mạnh tác hại của ma túy, mại dâm.
- Mỗi em viết một bản thu hoạch.

Hoạt động III:

KỶ NIỆM NGÀY QUỐC PHÒNG TOÀN DÂN 22 - 12

I. MỤC TIÊU HOẠT ĐỘNG

- Học sinh hiểu được ý nghĩa của ngày Quốc phòng toàn dân vì nó gắn với ngày thành lập QĐNDVN. Từ đó thấy được trách nhiệm của thanh niên trong việc phát huy truyền thống vẻ vang của cha anh.
- Có hành động tích cực học tập, rèn luyện, xứng đáng với truyền thống anh hùng của các thế hệ cha anh.

II. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG

Tổ chức kỷ niệm ngày Quốc phòng toàn dân bằng các hình thức:

- Thông qua tài liệu tìm hiểu về những tấm gương anh hùng liệt sĩ.
- Thi hát, Đọc thơ ca ngợi anh bộ đội, ca ngợi quân đội Việt Nam anh hùng, Ca ngợi truyền thống của địa phương

III. CÔNG TÁC CHUẨN BỊ

1. Giáo viên:

- Mời PH (nếu có) đã từng tham gia bộ đội, thanh niên xung phong nói chuyện với lớp
- Nếu ở lớp có học sinh là con cháu bộ đội, thanh niên xung phong thì giao cho các em đó chuẩn bị phát biểu về ông cha mình

2. Học sinh:

- Chuẩn bị một số bài hát, thơ về bộ đội, thanh niên xung phong... Chuẩn bị các câu hỏi trao đổi với người đến nói chuyện.

IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Thời gian	Chuẩn bị của MC	Hoạt động	Nội dung
	• Nêu mục đích của lễ kỷ niệm • Ý nghĩa ngày Quốc phòng toàn dân • Mời PH là bộ đội, thanh niên xung phong kể chuyện và phát biểu cảm nghĩ về ngày 22-12 (nếu có) • Hay học sinh là con cháu bộ đội phát biểu. • Chia lớp làm 4 nhóm cử đại diện lên trình bày • Nêu một số gợi ý	• Khởi động Tập thể trình bày 1,2 tiết mục văn nghệ • Hoạt động 1: Kể chuyện của phu huynh • Hoạt động 2: Thi hát, Đọc thơ • Hoạt động 3: Cho lớp viết bài thu hoạch	• Có thể hát tập thể hay cử 1,2 bạn hát những bài hát theo đúng chủ đề. • Tập thể lớp trao đổi với người nói chuyện. • Cảm nghĩ của Bác, Chú như thế nào khi được vinh dự cầm súng bảo vệ quê hương, đất nước? • Viết về truyền thống anh hùng của quân dân cả nước nói chung và địa phương nói riêng

V. KẾT THÚC HOẠT ĐỘNG

- Giáo viên chủ nhiệm nhận xét đánh giá, Khen thưởng đội về nhất.
- Dựa vào bài thu hoạch của học sinh giáo viên đánh giá kết quả hoạt động của học sinh.

Hoạt động IV:

BÁO CÁO THU HOẠCH VỀ TÌM HIỂU HOẠT ĐỘNG BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG Ở ĐỊA PHƯƠNG

I. MỤC TIÊU HOẠT ĐỘNG

- Học sinh hiểu được nội dung hoạt động bảo vệ môi trường ở địa phương và những việc cần phải làm để bảo vệ môi trường.
- Có thái độ tôn trọng sự trong sạch của môi trường và tích cực bảo vệ bằng những hành động thiết thực.

II. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG

- Tổ chức cho học sinh tìm hiểu các nội dung cụ thể của bảo vệ môi trường:
 - ✓ Bảo vệ nguồn nước sạch.
 - ✓ Bảo vệ môi trường xanh , sạch, đẹp.
 - ✓ Bảo vệ không khí không bị ô nhiễm.
 - ✓ Bảo vệ môi trường sống xung quanh chúng ta.
- Tác hại của môi trường khi bị ô nhiễm, bị phá vỡ cân bằng sinh thái.
- Những hoạt động cụ thể : không xả rác bừa bãi, không tham gia phá hoại môi trường.

III. CÔNG TÁC CHUẨN BỊ

1. Giáo viên

- Thông báo cho học sinh những nội dung cần tìm hiểu về công tác bảo vệ môi trường như đã nêu
- Qui định hình thức, thời gian báo cáo(trình bày trước tập thể không quá 5 phút)
- Phát động phong trào vẽ tranh biếm họa.

2. Học sinh

- Chuẩn bị báo cáo ở nhà, có thể sưu tầm tranh để minh họa.
- Vẽ một số tranh biếm họa như: xả rác bừa bãi, phá hoại cây cối, săn bắn chim thú...

IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Tg	Chuẩn bị của MC	Hoạt động	Nội dung
	• Giới thiệu mục đích, yêu cầu của buổi trình bày • Mời đại diện mỗi tổ lên báo cáo vấn đề được phân công. • Nêu 1 số câu hỏi gợi ý. • Mời 1 bạn của mỗi tổ lên vẽ tranh. • Nếu không đủ thời gian thì tiếp tục tranh luận.	• Khởi động: Trình bày tiểu phẩm. • Hoạt động 1: Báo cáo thu hoạch. • Hoạt động 2: Học sinh tranh luận. • Hoạt động 3: Vẽ tranh biếm họa.	• Việc giữ vệ sinh nơi công cộng (công viên) • Các vấn đề đã nêu ở trên. • Nếu địa phương tổ chức đội thanh niên tình nguyện bảo vệ môi trường bạn có tham gia không ? Tại sao? • Một số hành vi sai trái trong bảo vệ môi trường: xả rác, phá hoại cây xanh, săn bắn thú...

V. KẾT THÚC HOẠT ĐỘNG

- Giáo viên khẳng định lại: bảo vệ môi trường là trách nhiệm của tất cả mọi người. Nêu những tấm gương bảo vệ môi trường và trách nhiệm cụ thể của học sinh.
- Đánh giá kết quả hoạt động và sự tiếp thu của học sinh thông qua quá trình hoạt động.

GIÁO ÁN: THÁNG 1

THANH NIÊN VỚI VIỆC GIỮ GÌN BẢN SẮC VĂN HÓA DÂN TỘC

Hoạt động I: TÌM HIỂU DI SẢN VĂN HÓA

I. MỤC TIÊU HOẠT ĐỘNG:

- Giúp học sinh hiểu các em có quyền được thu nhận những thông tin và nâng cao hiểu biết về giá trị của các di sản văn hoá, về truyền thống văn hoá của địa phương, của đất nước.
- Giúp các em phân tích và đánh giá về giá trị các di sản văn hoá và truyền thống văn hoá.
- Giáo dục học sinh có thái độ tôn trọng và quan tâm tới việc bảo vệ các di sản văn hoá của địa phương, của đất nước.

II. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG:

- Quan niệm về di sản văn hoá: Hiểu khái niệm về di sản văn hoá và một số điều luật có liên quan.
- Giá trị về mặt khoa học, lịch sử, nghệ thuật...của các di sản văn hoá: Phản ánh trình độ của đất nước, bản sắc và chế độ chính trị trong mỗi giai đoạn.
- Quyền trẻ em được thừa hưởng các di sản văn hoá: Được thể hiện ở điều thứ 13, 30 và 31 trong Công ước Liên hợp quốc về quyền trẻ em.

III. CÔNG TÁC CHUẨN BỊ:

1. Giáo viên:

- Tìm hiểu một số thông tin về các di sản văn hoá vật thể và phi vật thể của địa phương, của đất nước.
- Đọc và tìm hiểu điều 30, 31 (trang 141, 142 – SGK) về quyền trẻ em trong Công ước Liên hợp quốc.
- Gợi ý và khuyến khích học sinh tự tìm hiểu về chủ đề qua các phương tiện truyền thông.
- Xây dựng một số câu hỏi thảo luận.

2. Học sinh:

- Từng tổ phân công nhau tìm hiểu, lựa chọn và sắp xếp thông tin về các di sản văn hoá và một số điều trong Công ước Liên hợp quốc về quyền trẻ em.
- Mỗi tổ cử một đại diện trình bày ý kiến của mình.
- Ban cán sự phân công học sinh trang trí lớp, chuẩn bị một số tiết mục văn nghệ.

IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

Thời gian	Hoạt động của MC	Hoạt động	Nội dung			
	☞ Chuẩn bị một tờ giấy cỡ lớn (giấy lịch) theo mẫu: <table><tr><td>1. (dán giấy che chữ lại)</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>3</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>5</td></tr></table> 1. Đền thờ Bác: - Chín chữ cái, một di tích lịch sử thuộc tỉnh Hậu Giang. - Gợi chúng ta nhớ về Người Cha già dân tộc.(Gợi ý) 2. Con số may mắn: 2 điểm 3. Bến Ninh Kiều: - Mười một chữ cái, niềm tự hào của người dân Cần Thơ. - Bạn có thể nhìn thấy tượng đài Bác Hồ, đi du thuyền, hay ngồi hóng mát cạnh bờ sông.(Gợi ý) 4. Ca cổ: - Bốn chữ cái, một loại hình nghệ thuật miền Tây Nam Bộ. - Lệ Thuỷ là một nghệ sĩ thành công ở lĩnh vực này. (Gợi ý) MC: Với bến Ninh Kiều, Đền Thờ Bác, và câu giọng cổ cải lương rất Nam Bộ này là một trong số vô vàn di sản văn hoá của Việt Nam nói chung và miền Tây Nam Bộ nói riêng. Buổi thảo luận hôm nay với chủ đề “Tìm hiểu di sản văn hoá” giúp các bạn hiểu sâu hơn về di sản văn - Chia lớp thành hai nhóm chơi. - Di sản thường được hiểu là tài sản do quá khứ để lại. Đó chính là những địa danh văn hoá và thiên nhiên, những đồ vật cổ, những nơi diễn ra hoạt động tín ngưỡng, tôn giáo hay một di - Chơi trò chơi “Con số may mắn”. - Nếu HS chọn được con số may mắn, nhóm của HS đó sẽ hiển nhiên có 2 điểm. - Nếu học sinh chọn con số thông thường (không may mắn), HS phải trả lời câu hỏi.Nếu đúng mà không cần gợi ý sẽ được 2 điểm.Nếu cần gợi ý và trả lời đúng sẽ được 1 điểm. - Thảo luận. - Khái niệm về di sản văn hoá: - Hãy nêu tên những di sản văn hoá mà bạn biết.	1. (dán giấy che chữ lại)	2	3	4	5
1. (dán giấy che chữ lại)						
2						
3						
4						
5						

Thời gian	Hoạt động của MC	Hoạt động	Nội dung
	hoá và biết rõ hơn về quyền của HS đối với những di sản này. • Yêu cầu cá nhân trả lời. • Nếu chưa đủ ý, MC yêu cầu đại diện tổ trả lời. • Yêu cầu cá nhân trả lời. • Yêu cầu đại diện nhóm trả lời (đã được phân công trước).	tích lịch sử có giá trị về mặt vật chất, tinh thần. • Bao gồm di sản văn hoá phi vật thể và di sản văn hoá vật thể.	• Có thể phân chia di sản văn hoá thành mấy loại? • Bạn hãy cho ví dụ về hai loại di sản văn hoá này. • Bạn đã tìm hiểu được di sản văn hoá nào chưa? Hãy mô tả lại cho cả lớp cùng nghe. • Theo bạn, di sản văn hoá mà bạn A vừa kể là một di sản văn hoá vật thể hay phi vật thể ? Tại sao ? • Bạn hãy cho biết quyền trẻ em đối với các di sản văn hoá. • Trách nhiệm của học sinh phải làm gì để bảo vệ và bảo tồn các di sản văn hoá và truyền thống văn hoá của địa phương ?

V. **KẾT THÚC HOẠT ĐỘNG:**

- Kết luận những luận điểm cơ bản (GVCN).
- Chuẩn bị tiết 2: **Hội thi diễn thời trang.**

Hoạt động II: HỘI THI THỜI TRANG

I. MỤC TIÊU HOẠT ĐỘNG:

- Giúp học sinh hiểu được vẻ đẹp lành mạnh của những trang phục truyền thống của dân tộc gắn với tuổi vị thành niên.
- Giáo dục học sinh biết cách lựa chọn những kiểu trang phục phù hợp với bản thân, biết cách phê phán và từ chối những kiểu trang phục kêu gọi, không phù hợp với sự phát triển tâm sinh lý lứa tuổi.

II. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG:

1. Trình diễn các kiểu trang phục mùa đông, mùa xuân (nếu có).
2. Giao lưu giữ các tổ bằng hình thức trả lời câu hỏi.

III. CÔNG TÁC CHUẨN BỊ:

1. Giáo viên:

- Ban chấp hành Đoàn trường có thể phát động hội thi thời trang diễn ra ở từng lớp hoặc khối lớp, đưa ra những yêu cầu cụ thể và gợi ý một số hình thức tiến hành để học sinh tự quyết định lựa chọn những hình thức hoạt động phù hợp với lớp.
- Giáo viên chủ nhiệm giao nhiệm vụ cho cán bộ lớp và Ban chấp hành chi đoàn để các em tổ chức hội thi theo đúng yêu cầu của đoàn trường.

2. Học sinh:

- Cán bộ lớp giao nhiệm vụ cho mỗi tổ thiết kế 2 kiểu trang phục trên chất liệu giấy màu bìa.
- Cùng nhau chuẩn bị câu hỏi để giao lưu.
- Chọn đội ngũ ban giám khảo và đề ra tiêu chuẩn chấm thi.
- Chuẩn bị một vài bài hát, nhạc nền, tạo không khí sôi nổi, vui vẻ cho hội thi.

IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

Thời gian	Hoạt động của MC	Hoạt động	Nội dung
	• Giới thiệu lý do và nội dung buổi biểu diễn. • Giới thiệu ban giám khảo và tiêu chuẩn chấm điểm. • Đọc lời giới thiệu do từng tổ gửi lên (hoặc để MC của từng tổ tự giới thiệu). • Giao lưu với khán giả: (trong thời gian đợi ban giám khảo cho điểm). • Bạn thích trang phục nào trong số những trang phục mà lớp vừa trình	• Một số học sinh trả lời.	• Mỗi tổ với 2 kiểu trang phục lần lượt trình diễn trước lớp. • Vừa trình diễn vừa giới thiệu về trang phục của từng tổ (về chất liệu, những tiện lợi và ưu điểm của trang phục này,...).

Thời gian	Hoạt động của MC	Hoạt động	Nội dung
	diễn ? Vì sao ? Hãy phân tích rõ lí do. • Trong số những kiểu trang phục này, theo bạn, kiểu nào là phù hợp với tuổi vị thành niên chúng ta? Hãy nêu quan điểm của bạn. • Công bố điểm thi. • • (4 câu hỏi sau được ghi vào giấy, có thể để vào bong bóng trang trí lớp): • Bạn hãy cho biết ý kiến của mình về trang phục áo dài nữ sinh? • Kiểu trang phục khêu gợi thường được thể hiện như thế nào?(chất liệu vải, kiểu may, màu sắc...).Theo bạn, học sinh chúng ta có nên sử dụng những trang phục đó không? Vì sao? • Có người cho rằng: “Thời buổi bây giờ tôi gì mà không tận hưởng, mặc đủ hết những kiểu trang phục khác nhau, như thế mới chứng tỏ là biết ăn chơi”. Bạn hãy cho biết ý kiến của mình ? • Trang phục đẹp và lành mạnh là thể hiện sự hiểu biết về cách ăn mặc. Vậy theo bạn, thế nào là trang phục đẹp ?	• Mỗi tổ cử đại diện bốc thăm câu hỏi (4 tổ). • Nếu tổ khác chưa đồng ý với ý kiến của tổ bạn, có thể bổ sung.	• Ban giám khảo công bố điểm. • Giao lưu giữa các tổ dự thi. • Trình diễn các kiểu trang phục một lần nữa trước khi kết thúc hội thi. • Kết thúc hội thi.

V. KẾT THÚC HOẠT ĐỘNG:

- Lớp trưởng nhận xét các kiểu trang phục dự thi và kết luận học sinh có quyền được thể hiện những nét văn hoá của dân tộc bằng những ý tưởng của mình và mọi thành viên trong lớp đều có quyền được tham gia vào những hoạt động đó.
- Yêu cầu một số học sinh phát biểu cảm tưởng.

Hoạt động III:

TÌM HIỂU TRUYỀN THỐNG VĂN HÓA CỦA ĐẤT NƯỚC.

I. MỤC TIÊU HOẠT ĐỘNG:

- Hiểu được những đặc điểm, những truyền thống văn hóa của địa phương của đất nước; hiểu về quyền được thu nhận những thông tin về truyền thống văn hóa của địa phương và của đất nước.
- Tự hào, trân trọng những truyền thống văn hóa của địa phương, của dân tộc mình; không đồng tình với những hành vi, biểu hiện đi ngược lại truyền thống đó.
- Biết giữ gìn, phát huy những truyền thống văn hóa đó.

II. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG:

1. Những nét bản sắc văn hóa của địa phương

- Khái niệm bản sắc văn hóa: Là những giá trị tinh hoa cốt yếu cùng sắc thái đặc thù bền vững của dân tộc, tổng hòa gắn kết lại với nhau trong nền văn hóa làm nên bản sắc văn hóa hay cũng gọi là bản sắc văn hóa dân tộc. Bản sắc văn hóa dân tộc là cái biểu hiện tập trung diện mạo dân tộc.
- Mỗi địa phương, mỗi vùng miền có bản sắc văn hóa riêng. Đó là những nét đặc thù trong lễ hội, tập quán, trong hương ước làng xã, trong nếp sống mới ở từng khu phố, ...

2. Những phong tục tập quán của địa phương, của dân tộc

- Phong tục, tập quán là những tục lệ, thói quen đã thành nếp ăn sâu vào đời sống xã hội, được mọi người công nhận, tuân theo.
- Mỗi địa phương, mỗi vùng miền đều có những phong tục, tập quán tốt cần được duy trì và phát huy. Song cũng có những phong tục, tập quán đã bị lạc hậu so với tiến bộ của xã hội, cần phải bị phê phán và loại bỏ.
- Dân tộc Việt Nam có nhiều phong tục hay và mang đậm bản sắc của người phương Đông.

3. Một số điều trong Công ước Liên hợp quốc về Quyền trẻ em

- Điều 30, 31 và Điều 13 (trang 142, 142 SGK).

III. CÔNG TÁC CHUẨN BỊ

1. Giáo viên

- Gợi ý nơi tìm tư liệu (Thư viện trường,...).
- Trao đổi với đội ngũ BCS và giao nhiệm vụ cụ thể cho các em trong công việc chuẩn bị.

2. Học sinh

- Ban cán sự lớp bàn bạc và xây dựng kế hoạch chuẩn bị (cái gì, như thế nào, ai là người phụ trách từng phần việc).
- Mỗi tổ hình thành một đội thi từ 2 – 3 người.
- Chuẩn bị một số tiết mục văn nghệ gắn với nét văn hóa của địa phương mình.
- Mỗi tổ tự phân công học sinh tìm hiểu về một nét truyền thống văn hóa nào đó của địa phương (ghi nhận lại dưới hình thức là một bài thuyết trình, một bộ sưu tập tranh ảnh,... để dự thi với các tổ khác).

IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Thời gian	Hoạt động của MC	Hoạt động	Nội dung
	-Giới thiệu các đội thi và thành phần ban giám khảo. -Giới thiệu lần lượt từng tổ lên trình bày. -Giới thiệu tiết mục văn nghệ. -Đọc lời tổng kết rút ra được từ những phần trình bày của các đội thi.		-Mời các đội thi vào vị trí của mình, mời ban giám khảo lên làm việc. -Mỗi tổ trình bày phần tìm hiểu của mình về một truyền thống văn hóa. -Giám khảo đặt câu hỏi cho từng đội thi (dựa vào phần trình bày của mỗi đội). -Biểu diễn tiết mục văn nghệ phản ánh nét đẹp trong truyền thống văn hóa của địa phương. -Ban giám khảo công bố điểm. -Trao phần thưởng cho đội đạt điểm cao. -Kết thúc cuộc thi.

V. KẾT THÚC HOẠT ĐỘNG:

- Một vài học sinh phát biểu ý kiến của mình về việc giữ gìn và phát huy truyền thống văn hóa của địa phương, của đất nước.

Hoạt động IV: NÉT ĐẸP VĂN HÓA TUỔI THANH NIÊN

I. MỤC TIÊU HOẠT ĐỘNG:

- Giúp học sinh hiểu thế nào là nét đẹp văn hoá tuổi thanh niên mà trong đó lứa tuổi vị thành niên có nét đẹp văn hoá riêng của mình; hiểu được các em có quyền phát biểu quan điểm và thể hiện nét đẹp văn hoá đó.
- Rèn luyện kỹ năng ứng xử có văn hoá trong đời sống hằng ngày.
- Có thái độ tôn trọng, lịch sự trong giao tiếp, trong học tập và hoạt động tập thể; không đồng tình với hành vi biểu hiện thiếu văn hoá.

II. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG

1. Thế nào là nét đẹp văn hoá tuổi thanh niên ?

- Tuổi thanh niên là độ tuổi từ 16 đến 30 tuổi.
- Nét đẹp văn hoá của con người được thể hiện ở trình độ văn hoá, ở sự tiếp thu có chọn lọc những tinh hoa văn hoá của loài người, ở thái độ giao tiếp ứng xử giữa người với người, ở sự hài hoà về tâm hồn và thể chất.
- Nét đẹp văn hoá tuổi thanh niên thể hiện ở sự tiếp thu có chọn lọc, nhanh nhạy nắm bắt những tri thức mới của thời đại một cách chủ động, tích cực và tự giác.

2. Làm thế nào để học tập và rèn luyện, phát huy và phát triển nét đẹp văn hoá tuổi thanh niên ?

- Xác định được trách nhiệm của thanh niên trong việc góp phần phát triển bản sắc văn hoá, tiếp thu nền văn hoá mới bằng cách ra sức học tập, nâng cao trình độ hiểu biết.
- Có kế hoạch rèn luyện cụ thể trong mọi mặt của đời sống hằng ngày để có thể trau dồi tri thức, nâng cao phẩm chất đạo đức nhằm tránh được những ảnh hưởng tiêu cực từ phía xã hội.
- Tham gia các hoạt động thực tiễn xã hội để có điều kiện hoà nhập cộng đồng, hiểu thêm những nét đẹp văn hoá trong xã hội, tích lũy kinh nghiệm cho bản thân.

III. CÔNG TÁC CHUẨN BỊ

1. Giáo viên:

- Nghiên cứu nội dung hoạt động, xây dựng một số câu hỏi cho hội thi.
- Định hướng cho học sinh tham gia vào công tác chuẩn bị (bàn bạc về cách thức tiến hành, phân công lực lượng chuẩn bị,...)

2. Học sinh:

- Cán bộ lớp họp bàn về nội dung và hình thức hoạt động, phân công công việc cụ thể cho từng nhóm, tổ.
- Thiết kế chương trình hội thi.
- Cử chủ tọa chương trình, thư ký, thành lập ban giám khảo, chuẩn bị một vài tiết mục văn nghệ.

IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

Thời gian	Hoạt động của MC	Hoạt động	Nội dung
	-Tuyên bố lí do, giới thiệu chương trình hội thi, ban giám khảo và hai đội thi.	-Trình diễn một vài tiết mục văn nghệ xen kẽ.	-Khai mạc hội thi. -Hai đội tự giới thiệu về đội mình. -Lần lượt từng đội bốc thăm câu hỏi. Nếu không trả lời được thì đội kia trình bày ý kiến của mình. Nếu cả hai không trả lời được thì chủ tọa mời “khán giả” trả lời thay. <u>Câu hỏi:</u> 1.Theo bạn, những dấu hiệu nào biểu hiện nét đẹp văn hoá của tuổi thanh niên nói chung? 2.Trong quan hệ tình bạn khác giới, theo bạn nên có những cách ứng xử như thế nào là đẹp, là có văn hoá? Hãy nêu rõ quan điểm của bạn. 3.Nét đẹp văn hoá của thanh niên được thể hiện như thế nào trong trang phục hằng ngày? Thanh niên học sinh là dân tộc thiểu số có quyền được thể hiện trang phục của dân tộc mình khi tham gia vào các hoạt động tập thể không? 4.Thanh niên học sinh có trách nhiệm như thế nào trong việc giữ gìn bản sắc văn hoá của dân tộc, giữ gìn những nét đẹp văn hoá của lứa tuổi mình? 5.Tích cực rèn luyện thân thể, học tập và tham gia các hoạt động xã hội chính là nét đẹp văn hoá của thanh niên. Bạn hãy bình luận ý kiến này. (Có thể thêm một số câu hỏi của học sinh nếu có). -Ban giám khảo công bố điểm.

Thời gian	Hoạt động của MC	Hoạt động	Nội dung
	-Mời từng đội lên nhận giải thưởng.		

V. KẾT THÚC HOẠT ĐỘNG

- Cho học sinh nêu lên những hiểu biết của mình, nhất là kiến thức về quyền trẻ em trong việc giữ gìn và phát huy bản sắc văn hoá dân tộc.
- Nhận xét về tinh thần tham gia của học sinh, rút ra những bài học kinh nghiệm cần thiết.

GIÁO ÁN: THÁNG 2

THANH NIÊN VỚI LÝ TƯỞNG CÁCH MẠNG

Hoạt động I:

NGHE THÔNG BÁO VỀ TÌNH HÌNH PHÁT TRIỂN KINH TẾ – XÃ HỘI CỦA ĐỊA PHƯƠNG – ĐẤT NƯỚC

I. MỤC TIÊU HOẠT ĐỘNG:

- Học sinh hiểu: các em có quyền được biết và cần phải biết những bước phát triển kinh tế - xã hội mạnh mẽ của địa phương, đất nước.
- Có thái độ tin tưởng vào sự thắng lợi của các chủ trương, chính sách của Đảng và nhà nước đem lại cuộc sống tốt đẹp hơn cho mọi người.

II. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG

- Tìm hiểu tình hình phát triển kinh tế địa phương đất nước : sản lượng công nghiệp, nông nghiệp và các ngành kinh tế khác. Tình hình phát triển xã hội : các điều kiện phúc lợi xã hội, thành tựu văn hoá giáo dục... của cả nước, tỉnh, quận, huyện.
- Xác định trách nhiệm của mình với sự phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

III. CÔNG TÁC CHUẨN BỊ:

- 1. Giáo viên:** Tìm những thông tin về sự phát triển của địa phương, đất nước.
- Chuẩn bị các biểu đồ, hoặc các phương tiện khác để báo cáo.**
- 2. Học sinh:** Mỗi HS tự tìm các thông tin, số liệu về sự phát triển của địa phương, đất nước.
- Mỗi nhóm cử 2-3 bạn trình bày .
- Chuẩn bị vài tiết mục văn nghệ nói về sự phát triển, giàu đẹp của địa phương, đất nước.

IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

Thời gian	Hoạt động của MC	Hoạt động	Nội dung
	• Giới thiệu và gợi ý một số câu hỏi • Nhấn mạnh thêm tính tất yếu phải xây dựng đất nước theo mục tiêu : dân giàu, nước mạnh, xã hội công bằng, dân chủ, văn minh. • Văn nghệ • Giới thiệu thêm về một số thành tựu khác của địa phương mình.	• Các nhóm có thể đưa ra câu hỏi thảo luận về sự phát triển của đất nước, các biện pháp để đưa đất nước ngày một phát triển hơn.	• HS trình bày các ý kiến của mình trên cơ sở các tài liệu đã sưu tầm về các câu hỏi đã được đặt ra. • Các nhóm cử đại diện trình bày các bài hát đã được chuẩn bị. • Cần đưa ra các số liệu cụ thể (tốc độ tăng trưởng kinh tế, công trình phúc lợi, giáo dục...)

V. KẾT THÚC HOẠT ĐỘNG:

- Đánh giá kết quả tham gia hoạt động của HS thông qua quá trình thu thập tài liệu , số lần tham gia ý kiến và chất lượng các ý kiến.
- GVCN cần khẳng định: Phần đầu vì mục tiêu dân giàu, nước mạnh, xã hội công bằng, dân chủ, văn minh là trách nhiệm của toàn Đảng, toàn dân.

Hoạt động II:

TỌA ĐÀM “THANH NIÊN VỚI LÝ TƯỞNG CÁCH MẠNG”

I. MỤC TIÊU HOẠT ĐỘNG:

- Học sinh có quyền được hiểu và cần hiểu rõ lý tưởng cách mạng mà Đảng ta đã chỉ ra: Dân giàu, nước mạnh, xã hội công bằng, dân chủ văn minh. Hiểu rõ trách nhiệm của thanh niên HS trong việc phấn đấu thực hiện lý tưởng đó.
- Có thái độ tin tưởng tuyệt đối vào lý tưởng cách mạng mà Đảng đã chỉ ra.
- Quyết tâm học tập và rèn luyện lý tưởng cách mạng, trước hết là tích cực trong học tập và các hoạt động của Đoàn thanh niên.

II. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG:

- Các em có quyền bày tỏ quan điểm của mình về những điều được đề cập trong buổi tọa đàm.
- Nhắc lại cho HS một số nét cơ bản về quá trình ra đời và sự phát triển của Đảng Cộng Sản Việt Nam. Nhấn mạnh tính tất yếu và ý nghĩa của sự kiện đó.
- Nêu rõ mục tiêu xây dựng đất nước: dân giàu, nước mạnh, xã hội công bằng dân chủ, văn minh chính hs là sự cụ thể hoá lý tưởng cách mạng của Đảng.
- Gợi ý cho HS thảo luận: thế nào là dân giàu? tại sao dân có giàu thì nước mới mạnh? Nhà nước ta đã làm gì để cho dân giàu nước mạnh ?
- Từ đó các em xác định: Để đạt được mục tiêu mà Đảng đã vạch ra, mỗi công dân phải làm gì? HS phải làm gì để đạt được mục tiêu đó?

III. CÔNG TÁC CHUẨN BỊ

1. **Giáo viên:** Giao cho cán bộ lớp với cán bộ chi đoàn phát động toàn thể đoàn viên, thanh niên tìm hiểu về lịch sử Đảng Cộng Sản Việt Nam.
 - Chuẩn bị các tài liệu về mục tiêu của đất nước qua các giai đoạn lịch sử khi đảng ra đời.
 - Giai đoạn 1930 – 1945: Giành độc lập dân tộc
 - Giai đoạn 1946 – 1954 : Giữ gìn độc lập dân tộc
 - Giai đoạn 1954 – 1975 : Miền Bắc xây dựng và phát triển kinh tế, chi viện cho miền Nam đấu tranh thống nhất đất nước.
 - Giai đoạn sau năm 1975 đến nay.
 - Gợi ý để các em bày tỏ quan điểm của mình, hiểu rõ và xác định cho mình lý tưởng phấn đấu thật sự chứ không phải là chấp nhận một cách miễn cưỡng.

2. Học sinh

- Chuẩn bị các câu hỏi, thắc mắc, nếu có.
- Xây dựng chương trình buổi tọa đàm, dự kiến chủ toạ và thư kí.
- Chuẩn bị một số tiết mục văn nghệ ca ngợi Đảng, Bác Hồ, quê hương
- Trang trí lớp, có cờ, ảnh Bác.

IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Thời gian	Hoạt động của MC	Hoạt động	Nội dung
	- Giới thiệu, nêu nội dung của buổi tọa đàm. - Nếu không ai trả lời được thì MC nhờ GVCN gợi ý. - MC và GVCN làm giám khảo.	- Cán bộ lớp và Ban chấp hành chi Đoàn chủ trì buổi tọa đàm - Cả lớp có thể cùng thảo luận - Các nhóm thi văn nghệ, chủ đề: Đảng, Bác Hồ, quê hương đất nước	- Đại diện các tổ trình bày phần chuẩn bị của mình và nêu câu hỏi, tất cả cùng suy nghĩ, ai trả lời được thì xung phong. - Chia lớp làm 4 đội, mỗi đội hát 1 đoạn theo chủ đề đã nêu, tới đội nào hát không được là bị loại.

V. **KẾT THÚC HOẠT ĐỘNG:**

- Nhận xét chung những ý kiến thảo luận của HS, chỉ rõ những ý HS hiểu đúng, những chỗ HS hiểu chưa chính xác

Hoạt động III: **HÁT NHỮNG BÀI HÁT VỀ ĐẢNG, VỀ ĐOÀN**

I. MỤC TIÊU HOẠT ĐỘNG:

- HS biết thêm một số bài hát và biết hát các bài hát ca ngợi Đảng, ca ngợi Đoàn.
- Phấn khởi, tự hào và thêm tin yêu Đảng, tin yêu Đoàn, yêu cuộc sống, say mê học tập và rèn luyện.
- Tích cực học tập lấy thành tích chào mừng ngày thành lập Đảng 3 – 2 và hướng tới kỉ niệm ngày thành lập Đoàn 26 – 3

II. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG:

- Phát động phong trào sưu tầm và hát các bài hát ca ngợi Đảng, Bác Hồ, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh
- Có thể mở rộng chủ đề: các bài hát về những tấm gương chiến đấu dũng cảm hoặc lòng yêu nghề, hăng hái lao động sản xuất, đạt nhiều thành tích cao.

III. CÔNG TÁC CHUẨN BỊ:

1. Giáo viên:

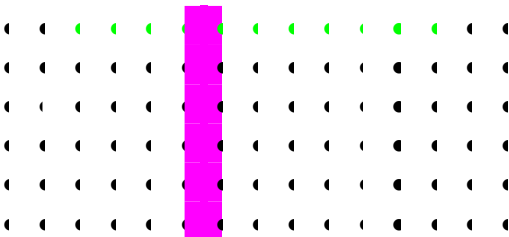
Phát động HS sưu tầm các bài hát theo chủ đề Đảng...ca ngợi những tấm gương cụ thể.

- Chuẩn bị một số bài hát quen thuộc mà mình biết.
- Cho HS đăng kí các bài hát sẽ trình bày.
- Tổ chức thi văn nghệ, đố vui.

2. Học sinh:

- Phân công người sưu tầm và luyện tập các bài hát theo chủ đề quy định.
- Trang trí lớp, chuẩn bị vài món quà nhỏ để tặng cho ai giải được ô chữ hoặc thắng trong phần thi văn nghệ.

IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

Thời gian	Hoạt động của MC	Hoạt động	Nội dung
	• Giới thiệu đại biểu tham dự, nói rõ mục đích, yêu cầu của hoạt động. • Giới thiệu trò chơi giải ô chữ, giới thiệu giám khảo. • Hàng ngang thứ nhất là tên một bài hát cách mạng và có tận cùng là 3 chữ số thập phân. • Hàng ngang thứ hai là tên một bài hát rất nổi tiếng viết về Bác Hồ	• Hát bài thanh niên làm theo lời Bác. • Ai trả lời được câu hỏi thì xung phong và thực hiện theo yêu cầu của MC. • -Tiểu đoàn 307 • Viếng lăng Bác	

Thời gian	Hoạt động của MC	Hoạt động	Nội dung
	được phổ từ 1 bài thơ (trong chương trình lớp 9...) - Hàng ngang thứ ba là tên một bài hát của nhạc sĩ Xuân Hồng mà cuối bài hát có câu: “ Em chẳng có chi làm quà, có chi hơn là hát tặng bài ca ” - Hàng ngang thứ tư là tên một bài hát viết về thanh niên xung phong do ca sĩ Cẩm Ly trình bày trong khoảng thời gian gần đây, gồm 13 chữ cái. - Hàng dọc là tên của một bài ca gồm 7 chữ cái.	- Xuân chiến khu - Em đi qua cầu cây - Đoàn ca	HS lần lượt hát các bài hát vừa tìm được ở trên.

V. KẾT THÚC HOẠT ĐỘNG

- GVCN tổng kết, nhận xét về tinh thần thái độ tham gia của các em, tuyên dương những em tích cực và phổ biến những nội dung cơ bản của chủ đề tháng sau.

GIÁO ÁN: THÁNG 3

THANH NIÊN VỚI VẤN ĐỀ LẬP NGHIỆP

I. MỤC TIÊU GIÁO DỤC:

- Nhận thức được ý nghĩa quan trọng của vấn đề lập nghiệp đối với bản thân, hiểu học sinh có quyền được tham gia, tìm hiểu về ngành nghề và có quyền thi nhận thông tin về việc lựa chọn nghề nghiệp cho tương lai
- Nắm được những kỹ năng cần thiết về tổ chức các hoạt động tìm hiểu ngành nghề, có kỹ năng biểu đạt ý kiến của mình về vấn đề lập nghiệp
- Tôn trọng ý kiến của bạn, tự tin khi trình bày những quan điểm của mình

II. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG:

- Thảo luận chuyên đề “**BẠN NGHĨ GÌ VỀ VẤN ĐỀ LẬP NGHIỆP !**”
- Thi tìm hiểu về các ngành nghề.

Hoạt động I: BẠN NGHĨ GÌ VỀ VẤN ĐỀ LẬP NGHIỆP

I. MỤC TIÊU HOẠT ĐỘNG:

- Học sinh nhận thức được ý nghĩa của vấn đề lập nghiệp đối với bản thân, hiểu được các em có quyền tham gia vào việc tìm hiểu và lựa chọn ngành nghề tương lai phù hợp với năng lực của bản thân, được thu nhận thông tin về những ngành nghề trong xã hội.
- Có thái độ tích cực tìm hiểu các thông tin về các ngành nghề và tự tin khi trình bày vấn đề trước tập thể, biết tôn trọng ý kiến của bạn.
- Có kỹ năng biểu đạt ý kiến của mình về vấn đề lập nghiệp, biết cách tìm hiểu và khai thác thông tin về các ngành nghề.

II. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG:

1. Ý nghĩa của vấn đề lập nghiệp:

- Lập nghiệp cho bản thân là mong muốn, là nhu cầu và nguyện vọng của thế hệ trẻ, nhất là trong điều kiện kinh tế trong xã hội. Hiện nay, phong trào lập nghiệp của thanh niên trong nhà trường đang được đẩy mạnh.
- Lập nghiệp cho bản thân là phải biết lựa chọn ngành nghề trên cơ sở của nhận thức, của sự phân tích, tổng hợp, so sánh các sự kiện, công việc, số liệu có liên quan và phải phù hợp với khả năng của bản thân và của gia đình.
- Lập nghiệp là vấn đề mà bất kỳ con người nào, có thành phần xã hội như thế nào cũng phải quan tâm chú ý.
- Lập nghiệp là tìm được việc làm ổn định cho bản thân, nhờ đó có thể làm giàu cho chính mình, cho gia đình và cho xã hội. Định hướng nghề nghiệp đúng sẽ góp phần cải tạo xã hội, thúc đẩy sự phát triển của xã hội. Ngược lại, nếu định hướng sai, không thiết thực sẽ dẫn đến tốn kém, gây tâm lý dao động, hoang mang và mất phương hướng trong cuộc sống.

2. Vấn đề lập nghiệp gắn liền với việc rèn luyện năng lực bản thân

- Muốn có suy nghĩ đúng về vấn đề lập nghiệp, trước hết bản thân phải có đủ tri thức về nghề lựa chọn. Trong thế kỷ XXI-thế kỷ của trí tuệ với sự phát triển như vũ bão của khoa học và công nghệ, có hàng loạt nghề mới xuất hiện. Nếu không cố gắng học tập, nắm bắt tri thức nghề thì chúng ta sẽ không thể lựa chọn cho mình nghề thích hợp.
- Do đó, muốn lập nghiệp phải ra sức học tập, rèn luyện, trau dồi kiến thức, phát triển toàn diện cả về tinh thần và thể lực, sao cho có đủ năng lực đáp ứng với nghề đã chọn.

3. Vấn đề lập nghiệp gắn với quyền được lựa chọn nghề nghiệp tương lai.

- Mỗi người chúng ta ai cũng có những suy nghĩ cho tương lai của mình, ai cũng có quyền được suy nghĩ, lựa chọn về ngành nghề của mình. Khi còn ngồi trên ghế nhà trường, chúng ta đều mơ ước về một nghề mà mình ưa thích, cho dù có thể đó mới chỉ là nhận thức cảm tính. Nhưng nếu chúng ta phấn đấu tốt và nuôi dưỡng những ước mơ đó của mình thì nó hoàn toàn có thể trở thành hiện thực.
- Tốt nghiệp THPT, tất cả chúng ta sẽ đứng trước một sự cân nhắc: sẽ chọn nghề gì cho cuộc sống tương lai? Có ba câu hỏi cho bạn: Tôi thích nghề gì ? Tôi làm được nghề gì ? và tôi cần làm nghề gì ? Bạn hãy suy nghĩ để đưa ra quan điểm của mình. Trả lời được ba câu hỏi này là bạn đã phần nào giải quyết được những vấn đề có liên quan đến việc lập nghiệp trong tương lai của bạn.

III. CÔNG TÁC CHUẨN BỊ:

1. Giáo viên

- Xác định đây là một nội dung hoạt động cần thiết mà học sinh phải hiểu rõ, để từ đó các em có định hướng cho bản thân bằng việc tích cực học tập và rèn luyện hằng ngày. Do đó, cần phải chuẩn bị kỹ về vấn đề này. Có thể phối hợp với Đoàn thanh niên, với giáo viên bộ môn để chuẩn bị những nội dung thảo luận cần thiết.
- Gợi ý cho đội ngũ cán bộ lớp phối hợp với ban chấp hành chi đoàn cùng xây dựng nội dung cho cuộc thảo luận.
- Dự kiến thời gian cho hoạt động này là 2 tiết. Ở tiết đầu, các tổ học sinh chuẩn bị nội dung thảo luận, phân công chuẩn bị ý kiến. Sang tiết nhì sẽ tiến hành thảo luận chung ở lớp.

2. Học sinh

- Cán bộ lớp phổ biến yêu cầu, nội dung để từng tổ tiến hành.
- Giao cho mỗi tổ cử 3-4 người làm nòng cốt cho buổi thảo luận ở lớp.
- Dự kiến một số tình huống hay một số bài tập để giải quyết trong buổi thảo luận
- Có thể mời đại diện cha mẹ học sinh cùng dự buổi thảo luận để họ có thể đóng góp ý kiến và biết được những quan niệm của tuổi trẻ về vấn đề lập nghiệp.
- Chuẩn bị một vài bài hát nói về một số nghề trong xã hội.

IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

1. TIẾT THỨ NHẤT: HOẠT ĐỘNG THEO TỔ

- Trong tiết này, dưới sự điều khiển của tổ trưởng, tổ thảo luận theo những nội dung của hoạt động mà cán bộ lớp đã phổ biến. Đây là cơ hội để mỗi học sinh được trình bày nhiều nhất ý kiến của mình về vấn đề lập nghiệp. Biên bản thảo luận của tổ do một thư ký ghi chép đầy đủ để trình bày tại buổi thảo luận chung ở lớp. Biên bản đó phản ánh những quan điểm, những suy nghĩ của học sinh. Vì vậy nó phải được đưa ra trước lớp để mọi thành viên trong lớp được nghe và đóng góp ý kiến.

Gợi ý một vài câu hỏi, bài tập để tổ thảo luận:

- Bạn đã suy nghĩ gì về vấn đề lập nghiệp của mình chưa ? Hãy bày tỏ quan điểm của mình để các bạn khác được nghe và đóng góp ý kiến.
- Theo bạn, học sinh lớp 10 có cần quan tâm tới vấn đề lập nghiệp không ? Vì sao?
- Bước đầu của lập nghiệp là chọn cho mình một nghề. Vậy theo bạn khi chọn nghề cho bản thân, chúng ta cần lưu ý những điểm gì ?
- Có ý kiến cho rằng: "Nghề nghiệp của bản thân là do cha mẹ quyết định, miễn là có nhiều tiền". Bạn suy nghĩ gì về ý kiến này?

- Điều 12 trong Công ước Liên hợp quốc về Quyền trẻ em nói rằng các em được bày tỏ ý kiến của mình về các vấn đề có liên quan đến trẻ. Hãy liên hệ thực tế xem học sinh đã được thể hiện ý kiến của mình về vấn đề lựa chọn nghề nghiệp chưa?
- *Từng cá nhân phát biểu quan điểm của mình. Tất cả các ý kiến được tập hợp vào biên bản. Sau đó, tổ trưởng và thư kí làm báo cáo của tổ để nộp cho lớp.*
- *Trên cơ sở các ý kiến trên, tổ quyết định chọn từ 3-4 người đại diện cho tổ để trao đổi ý kiến tại buổi thảo luận chung ở lớp.*

2. TIẾT THỨ HAI: THẢO LUẬN CHUNG Ở LỚP

Hoạt động thứ nhất:

- Đại diện cán bộ lớp hoặc cán bộ Đoàn nêu lí do buổi sinh hoạt.
- Mời giáo viên chủ nhiệm phát biểu gợi ý một số vấn đề để định hướng cho lớp thảo luận.
- Cán bộ lớp nêu tóm tắt một vài kết quả thảo luận từ các tổ nhằm đưa ra những nội dung có tính vấn đề, giúp cho lớp tập trung thảo luận tốt hơn.

Hoạt động thứ hai:

- Mỗi tổ cử đại diện trình bày ý kiến của tổ mình. Lớp cùng nhau thảo luận, tranh luận, đưa ra những thí dụ cụ thể để làm sáng tỏ vấn đề đã nêu. Đây là cơ hội tốt để học sinh có quyền đưa ra những suy nghĩ, quan điểm của mình về vấn đề lập nghiệp.

Hoạt động thứ ba:

- Trình bày một số bài hát, tốt nhất là những bài hát có liên quan đến một số nghề nghiệp trong xã hội mà học sinh biết.

V. KẾT THÚC HOẠT ĐỘNG:

- Giáo viên chủ nhiệm tóm tắt kết quả thảo luận và nhấn mạnh học sinh có quyền được tiếp nhận thông tin từ nhiều nguồn về ngành nghề trong xã hội, có quyền được bày tỏ quan điểm của mình về vấn đề lập nghiệp, nên tránh sự áp đặt và can thiệp của người lớn quá mức. Có thể để học sinh tự đưa ra những kết luận thích hợp có ý nghĩa với bản thân các em.
- Cán bộ lớp nhận xét kết quả đạt được sau hoạt động.

Hoạt động II: TÌM HIỂU VỀ CÁC NGÀNH NGHỀ

I. MỤC TIÊU HOẠT ĐỘNG

- Học sinh có được những hiểu biết về một số ngành nghề, nhất là những ngành nghề mà bản thân đang có hướng, có dự định tiếp cận để tìm hiểu rõ hơn.
- Hình thành thái độ tích cực trong việc tìm hiểu ngành nghề phù hợp với bản thân.
- Biết phân tích, so sánh tính chất, đặc điểm của các ngành nghề khác nhau, từ đó định hướng cho việc chọn nghề cho bản thân.

II. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG

1. Ý nghĩa của việc tìm hiểu các ngành nghề

- Hiểu biết các ngành nghề rồi từ đó chọn nghề cho bản thân, chọn hướng đi của cuộc đời là rất quan trọng.
- Ý thức tìm hiểu về các ngành nghề giúp học sinh rèn luyện tính chủ động, lòng tự tin, nâng cao hiểu biết cho bản thân về nghề nghiệp trong xã hội.

2. Các ngành nghề trong xã hội

- Trong xã hội có rất nhiều nghề. Mỗi nghề lại gồm nhiều chuyên môn khác nhau.
- Chuyên môn là lĩnh vực hẹp mà mỗi người lao động tự xác định được cho mình để phù hợp với năng lực của bản thân. Ví dụ: Nghề dạy học có các giáo viên ở các cấp học, bậc học khác nhau, gắn với chuyên môn được đào tạo như: giáo viên văn, toán, ngoại ngữ ... ; Nghề bác sĩ có những chuyên môn khác nhau như : bác sĩ đa khoa, bác sĩ tim mạch, bác sĩ tai-mũi-họng...
- Hướng phát triển các ngành nghề trong xã hội hiện nay gắn với đặc điểm, tình hình của mỗi vùng miền, mỗi địa phương, với yêu cầu của sự nghiệp CNH, HĐH đất nước.

3. Nghề gắn với năng lực bản thân.

- Mỗi nghề có những yêu cầu, đặc điểm và những điều kiện riêng của nó. Dù nghề đó có đơn giản đến mấy cũng có những yêu cầu riêng đối với người lao động. Vậy những yêu cầu riêng đối với người lao động là gì? Thể hiện ở những mặt nào?
- Trước hết, nói đến nghề nghiệp là phải nói đến ba yếu tố, ba yêu cầu : Đạo đức nghề nghiệp, năng lực nghề nghiệp, sức khỏe của người lao động. Ba yếu tố đó liên kết chặt chẽ với nhau. Ví vậy, khi tìm hiểu, chọn nghề, chúng ta hãy tự nhìn nhận bản thân, tự đánh giá khả năng đáp ứng nghề nghiệp của bản thân để xác định chính xác nghề tương lai của mình.
- Phải làm gì để có thể có đầy đủ các điều kiện chuẩn bị cho việc lựa chọn nghề, giúp mỗi cá nhân lập thân, lập nghiệp? Đây là nội dung mở, để mỗi học sinh tự đi tìm cách trả lời riêng của mình. Lưu ý là nội dung này cần phải gắn với nhiệm vụ học tập là nhiệm vụ cơ bản nhất của người học sinh.

III. CÔNG TÁC CHUẨN BỊ

1. Giáo viên

- Tìm hiểu các ngành nghề trong xã hội để có tư liệu giới thiệu cho học sinh. Có thể xem thêm tài liệu sinh hoạt hướng nghiệp.
- Gợi ý để học sinh tự tìm đọc sách báo, tài liệu có đề cập đến các ngành nghề khác nhau, hoặc hỏi người lớn (cha mẹ, thầy, cô giáo, họ hàng...).
- Xây dựng một số câu hỏi cho thảo luận. Có thể gợi ý một vài câu hỏi như:
 - *Bạn hiểu thế nào là một nghề ?*
 - *Mỗi nghề có ích lợi gì cho bản thân người lao động ?*
 - *Bạn hãy nêu tên một số nghề trong xã hội mà bạn biết ?*

- Ước mơ của bạn là sẽ làm nghề gì ? Vì sao bạn lại chọn nghề đó ?
- Mỗi nghề yêu cầu gì ở người lao động ?
- Trước mắt, chúng ta phải làm gì để có thể đáp ứng được việc chọn nghề cho bản thân ?
- Mời phụ huynh học sinh tham gia để lắng nghe và hỗ trợ các em trong quá trình tìm hiểu về ngành nghề.

2. Học sinh

- Mỗi học sinh tự tìm hiểu các ngành nghề trong xã hội để chuẩn bị ý kiến phát biểu, hoặc xây dựng cho mình ước mơ về một nghề tương lai.
- Mỗi tổ nên cử từ 2 đến 3 bạn làm nòng cốt trong quá trình hoạt động thi tìm hiểu này. Mỗi người đại diện này đều phải chuẩn bị tốt ý kiến của mình.
- Chuẩn bị trang trí lớp: tranh ảnh về các nghề, các bài viết, bài thơ, bài hát về các nghề được trình bày xung quanh lớp để các bạn có thể xem.
- Cử chủ tọa chương trình cùng với giáo viên chủ nhiệm, cử thư kí ghi chép.
- Chuẩn bị một số tiết mục văn nghệ.

IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

3. TIẾT 1: Ý NGHĨA CỦA VIỆC TÌM HIỂU CÁC NGÀNH NGHỀ.

- Giáo viên chủ nhiệm nêu vấn đề để học sinh cùng nhau thảo luận.
- Đại diện từng tổ phát biểu ý kiến của mình.
- Lớp thảo luận, nêu lên những ý kiến khác nhau về ý nghĩa của việc tìm hiểu nghề và những hiểu biết về các nghề trong xã hội. Thư kí ghi lại toàn bộ các ý kiến trao đổi để tổng hợp thành một nội dung thống nhất.
- Biểu diễn văn nghệ có nội dung về các ngành nghề

4. TIẾT 2: NĂNG LỰC BẢN THÂN VỚI NGHỀ NGHIỆP

- Học sinh tiếp tục thảo luận chủ đề này theo gợi ý của giáo viên.
- Mời 1 đại diện cha mẹ học sinh cùng tham gia và phát biểu ý kiến.
- Có thể tổ chức hoạt động thành cuộc thi “Tìm hiểu các nghề trong xã hội”, xây dựng kế hoạch phát triển bản thân theo một nghề. Cách tiến hành như các hoạt động khác.

V. KẾT THÚC HOẠT ĐỘNG

- Giáo viên kết luận những điểm cơ bản sau khi học sinh đã thực hiện 2 tiết hoạt động.
- Học sinh phát biểu cảm tưởng của mình sau khi đã được tham gia thảo luận và nghe ý kiến của các bạn

GIÁO ÁN: THÁNG 4

THANH NIÊN VỚI HÒA BÌNH HỮU NGHỊ HỢP TÁC

Hoạt động I: Ý NGHĨA CỦA VẤN ĐỀ HÒA BÌNH HỮU NGHỊ HỢP TÁC

I. MỤC TIÊU HOẠT ĐỘNG:

- **Về kiến thức:** Giúp HS nâng cao nhận thức về vấn đề hòa bình, hữu nghị và hợp tác, hiểu được giá trị của vấn đề này trong việc duy trì và phát triển tính bền vững của một xã hội, cộng đồng và của mỗi gia đình, hiểu quyền được thu nhận thông tin về các vấn đề có liên quan đến trẻ em.
- **Về kỹ năng:** Biết cách thể hiện tinh thần hòa bình bằng những hành vi, hành động cụ thể trong quan hệ hằng ngày; biết trình bày kiến thức của trước tập thể.
- **Về thái độ:** Tích cực tham gia các hoạt động tìm hiểu về hòa bình, tôn trọng tình đoàn kết hữu nghị và hợp tác giữa các dân tộc.

II. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG:

1. Vấn đề hòa bình, hữu nghị và hợp tác trong bối cảnh của nền kinh tế- xã hội hiện nay:

- Sự phát triển mạnh mẽ của khoa học công nghệ, sự bùng nổ thông tin ngày càng gia tăng đòi hỏi con người phải ngày càng nâng cao nhận thức, tăng cường các mối quan hệ lẫn nhau để hiểu nhau hơn, hỗ trợ cho nhau và cùng nhau chung sống trong hòa bình.
- Sự hợp tác giữa con người với nhau trong công việc, trong các mối quan hệ hằng ngày là yếu tố quan trọng cho sự duy trì và phát triển tính ổn định của hòa bình.

2. Ý nghĩa của vấn đề hòa bình, hữu nghị và hợp tác:

- Hòa bình là đòi hỏi của các dân tộc, của mọi quốc gia trên thế giới. Có hòa bình mới có hạnh phúc, mới đảm bảo cho sự phát triển bền vững.
- Xây dựng hòa bình, một hoạt động có liên quan đến lương tri, đến nền tảng đạo đức, trí tuệ và thái độ ứng xử của mỗi người trong cuộc sống hằng ngày.
- Muốn có hòa bình, con người và các quốc gia, dân tộc cả phải biết tôn trọng nhau, thiện trí với nhau. Hợp tác để phát triển, để tạo sức mạnh gìn giữ hòa bình.
- Hòa bình, hữu nghị và hợp tác là vấn đề bức xúc hiện nay mà nhân loại đang rất quan tâm, nhất là trong xu thế hội nhập toàn cầu.

3. Thái độ và trách nhiệm của HS trong việc xây dựng tình hữu nghị và đoàn kết, hợp tác và cùng hoạt động để tạo ra sức mạnh:

- Trước hết phải khẳng định được sự hiểu biết của mình về vấn đề hòa bình, hữu nghị và hợp tác: nghĩa, giá trị của hòa bình trong việc duy trì sự phát triển xã hội, đảm bảo cho trẻ em được bảo vệ và phát triển đến mức tối đa để được sống, được phát triển toàn diện nhân cách của mình, kể cả đối với việc phục hồi và tái hòa nhập xã hội; muốn vậy phải biết cách thu nhận thông tin và biểu đạt kiến thức của mình.
- Từ đó xác định được trách nhiệm của người HS là phải góp phần xây dựng hòa bình, thiết lập các mối quan hệ thân thiện và hợp tác trong cuộc sống học tập và rèn luyện ở nhà trường, gia đình và xã hội.

III. CÔNG TÁC CHUẨN BỊ:

1. Giáo viên:

- Gợi nội dung hoạt động, hình thức tổ chức hoạt động cho BCS lớp. Yêu cầu các em cùng bàn bạc và thiết kế hình thức hoạt động phù hợp, có tác dụng giáo dục tốt.
- Xem xét thiết kế của HS và góp ý cho các em để có được một chương trình hoạt động bổ ích và lý thú.

2. Học sinh:

- Cán bộ lớp nắm bắt yêu cầu hoạt động, nội dung hoạt động và cùng thảo luận hình thức hoạt động.

- Từng HS có trách nhiệm chuẩn bị ý kiến, nhất là những nội dung về trẻ em. Chú ý khi chuẩn bị ý kiến nên dự kiến một vài thí dụ minh họa cho phần trình bày của mình.
- Cử người dẫn chương trình có vốn hiểu biết về vấn đề này.
- Cử thư kí ghi chép những ý kiến phát biểu, những trình bày của các thành viên trong lớp.
- Các công việc chuẩn bị khác (nếu cần thiết).

IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

Thời gian	Hoạt động của MC	Hoạt động	Nội dung
10 phút	Giới thiệu cách chơi: • Trò chơi tìm bạn (vẽ hình bất kì có 6 ô như: bàn tay, ngôi sao...) tìm bạn có đặc điểm sau để xin chữ kí: bạn có cùng chiều cao với mình, bạn có nụ cười đáng yêu, bạn có cùng tháng sinh với mình, bạn cùng thích môn văn nghệ hoặc thể thao, người bạn cùng giới với mình. • Các bạn tìm được bao nhiêu chữ kí, có ai không tìm được chữ kí không, suy nghĩ về HĐ vừa rồi... • Nhận xét: qua HĐ này chúng ta có thể hiểu nhau hơn, các bạn thấy gần gũi nhau hơn và mọi người đều có thể là bạn của nhau.	• - Tìm các bạn theo 6 nội dung trên để xin chữ kí.	• * Khởi động: trò chơi tìm bạn.
25 phút	• Giới thiệu nội dung HĐ1. • Mời các tổ lần lượt thuyết minh. Mời các đội đặt câu hỏi (mỗi đội hoàn thành phần thuyết minh, trả lời trong 5'). • Mời BGK cho điểm. • Nêu từng câu hỏi và mời mỗi tổ cho ý kiến	• Từng tổ trung bày góc triển lãm ở vị trí thích hợp nhất. • Cử các đại diện thuyết minh. • Trả lời các câu hỏi của các đội bạn đặt ra.	• HĐ1: Trưng bày các góc triển lãm về "Hòa bình, hữu nghị và hợp tác" • Các đội chơi lần lượt giới thiệu các góc triển lãm của đội mình. Cử 1 đại diện thuyết minh từng sản phẩm triển lãm. • BGK hoặc đội khác đặt những câu hỏi cho từng SP cụ thể và đồng thời kiểm tra kiến thức của đội bạn.

Thời gian	Hoạt động của MC	Hoạt động	Nội dung
		• Thảo luận trong tổ về 2 câu hỏi. Cử đại diện phát biểu ý kiến.	• BGK cho điểm từng góc triển lãm. • HĐ2: Thảo luận • Câu 1: vấn đề hòa bình, hữu nghị và hợp tác trong tổ, tập thể lớp ta được thể hiện như thế nào? • Câu 2: ích lợi gì cho lớp chúng ta?

V. KẾT THÚC HOẠT ĐỘNG:

Đánh giá nhận thức của HS về vấn đề hòa bình, hữu nghị và hợp tác. Có thể dùng phiếu đánh giá để kiểm tra mức độ hiểu biết của HS. Phiếu gồm vài câu hỏi như:

- Bạn hiểu thế nào là hòa bình?
- Hãy nêu vài nghĩa của hòa bình và hợp tác với nhau sẽ có tác dụng thế nào cho sự phát triển của xã hội của lớp ta.
- Nhận xét kết quả của HĐ bằng cách cho lớp phát biểu cảm tưởng của mình về tác dụng của HĐ này.

Hoạt động II: NHỮNG THÔNG TIN THỜI SỰ

I. MỤC TIÊU HOẠT ĐỘNG:

- **Về kiến thức:** Phát triển nhu cầu nắm bắt những thông tin mới nhất của địa phương, đất nước và thế giới ... của HS.
- **Về kỹ năng:** Có ý thức theo dõi tình hình thời sự để bổ sung cho vốn hiểu biết củ mình, đặc biệt là trong vấn đề hòa bình và an ninh, trật tự an toàn xã hội.
- **Về thái độ:** Có khả năng thu thập thông tin và phổ biến thông tin.

II. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG:

1. Những thông tin về tình hình phát triển - xã hội của địa phương, đất nước:

- Chú ý thu thập những thông tin về thành tựu phát triển kinh tế ở địa phương, của đất nước.
- Những khó khăn, tồn tại trong thời kỳ kinh tế thị trường làm ảnh hưởng tới sự phát triển xã hội. Trong đó lưu ý phân tích tình hình tệ nạn XH (ma túy, mại dâm, trộm cắp ...) là một trong những nguyên nhân kìm hãm sự phát triển kinh tế.

2. Những thông tin về hòa bình và an ninh trong khu vực và trên thế giới:

- Vấn đề hòa bình, chống xung đột và chạy đua vũ trang đang là mối quan tâm của toàn nhân loại. Hàng ngày, hàng giờ có rất nhiều thông tin thời sự về diễn biến tình hình Trung Đông ... Những thông tin này HS phải biết, để bổ sung cho kiến thức mà các em đã được nghe giảng trong lớp.
- HS cần biết được quan điểm của Nhà nước về tình hình thế giới.

III. CÔNG TÁC CHUẨN BỊ:

- Đây là hoạt động có thể tổ chức theo quy mô trường vào tiết sinh hoạt dưới cờ. Trong tiết học này, HS toàn trường sẽ được nghe báo cáo về tình hình thời sự. Do đó trong công tác chuẩn bị, GVCN cần thực hiện một số công việc sau đây:
- Thông báo cho lớp biết về nội dung SHDC sắp tới, yêu cầu mỗi HS chú ý và ghi lại những điều cần thiết để tham khảo cho các HĐ khác.
- Đề nghị lớp trưởng và các tổ trưởng quản lý chặt chẽ sĩ số của tổ mình, của lớp và nề nếp trật tự khi nghe báo cáo.
- HS chuẩn bị sổ sách để ghi chép lại những tin tức cần thiết.

IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

- Xác định đây là HĐ theo quy mô trường nên toàn bộ việc điều khiển chương trình là do BGH thực hiện. GVCN quản lý lớp chặt chẽ, không để HS nói chuyện riêng hoặc đùa giỡn trong khi nghe báo cáo viên trình bày. Chương trình sinh hoạt dưới cờ do nhà trường xây dựng. Tuy nhiên, cần lưu ý nội dung trọng tâm của tiết chào cờ này là nghe báo cáo tình hình thời sự. Vì thế, chương trình của tiết cũng phải dành nhiều thời gian để HS được tiếp nhận các thông tin mới từ báo cáo viên.

V. KẾT THÚC HOẠT ĐỘNG:

- GVCN tóm tắt lại vài nét về những thông tin của báo cáo.
- Nhận xét về ý thức kỉ luật và ý thức thực hiện các quy định của tiết chào cờ của lớp.

Hoạt động III: TỌA ĐÀM HÃY HỢP TÁC CÙNG NHAU

I. MỤC TIÊU HOẠT ĐỘNG:

- Về kiến thức: học sinh hiểu các em có quyền kết giao hội hợp để cùng nhau hợp tác trong cuộc sống hằng ngày nhằm thực hiện mục đích chung, có quyền được sang tạo và tham gia các hoạt động hợp tác.
- Về kỹ năng: có thái độ tích cực sự hợp tác, phê phán những biểu hiện của sự bất hợp tác.
- Về thái độ: biết cách hợp tác với nhau trong học tập và rèn luyện giúp nhau cùng tiến bộ, chia sẻ, cảm thông trong các mối quan hệ hằng ngày.

II. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG:

1. Hội nhập và hợp tác là xu thế của thời đại:

- Nhân loại đang ở những năm đầu tiên của những năm mới, kỉ nguyên của nền kinh tế tri thức. Nó đòi hỏi sự nỗ lực của mỗi người để có thể đạt được một trình độ nhất định, làm cơ sở cho sự hội nhập hợp tác của nhau
- Hội nhập để hợp tác tạo điều kiện cho hội nhập, đó là hai mặt của vấn đề “Cùng chung sống trong hòa bình”.

2. Tác dụng của sự hội nhập và hợp tác cùng nhau:

Tác dụng đối với bản thân:

- Trong học tập và rèn luyện hàng ngày, nếu biết cách hợp tác cùng của nhau trên tinh thần hiểu biết và tôn trọng nhau thì bản thân có nhiều cơ hội vươn lên để đạt được những mục đích đề ra và thực hiện những ước muốn của tuổi trẻ.
- Biết hội nhập và hợp tác là đã tự khẳng định mình, làm mọi người hiểu mình hơn, thông cảm hơn, tạo điều kiện cho nhau cùng phát triển.
- Biết hợp tác cùng nhau sẽ là điều kiện để mỗi HS tích lũy kinh nghiệm cho bản thân, học hỏi nhiều điều hay lẽ phải, làm giàu thêm vốn hiểu biết của mình.

Tác dụng đối với tập thể lớp:

- Hợp tác cùng nhau sẽ tạo được sức mạnh đoàn kết, giúp chúng ta vượt qua những khó khăn, giải quyết được những tình huống nảy sinh trong tập thể lớp, trường và ở cộng đồng.
- Biết hợp tác cùng nhau là một minh chứng cho ý chí tập thể, cho sự thống nhất cao trong tập thể và nhờ đó có thể giải quyết những khó khăn gặp phải.
- Trẻ em có quyền được tự do hội hợp và kết giao cùng nhau để cùng thực hiện ục đích chung.

3. Làm thế nào để hợp tác cùng nhau

- Trước hết, để có thể thực hiện hợp tác cùng nhau thì mỗi thành viên phải tự ý thức được bản thân, biết khắc phục những nhược điểm, phát huy những ưu điểm của mình để hòa đồng với mọi người.
- Để hợp tác cùng nhau, chúng ta phải thực sự tôn trọng, thông cảm, chia sẻ những kinh nghiệm đã tích lũy được, làm giàu thêm vốn sống cho mỗi người.
- Hợp tác cùng nhau phải dựa trên nguyên tắc bình đẳng, tôn trọng nhau, như thế hợp tác mới được lâu dài.

III. CÔNG TÁC CHUẨN BỊ

1. Giáo viên:

- Căn cứ vào những nội dung HĐ ở mục II, xây dựng thành hệ thống vấn đề hay 1 số câu hỏi để tiến hành trao đổi, đặc biệt cần nhấn mạnh đến tác dụng của sự hợp tác và liên hệ đến tình hình của lớp, cho ví dụ.
- Có thể mời GV dạy GDCCD để hỗ trợ, giúp đỡ xây dựng nội dung chủ đề. Chú ý nội dung 1 số điều tring Công ước LHQ về quyền trẻ em như các Điều 12, 13, 15.
- Lựa chọn 1 HS trong lớp có khả năng (có vốn hiểu biết vấn đề này, có thể đáp ứng các ý kiến khác nhau của lớp) để cùng GVCN điều khiển buổi tọa đàm.

2. Học sinh:

- Từng cá nhân suy nghĩ, chuẩn bị ý kiến của mình để trình bày tại cuộc tọa đàm. Để có những ý kiến hay, HS có thể tự do kết giao, hội họp theo nhóm nhỏ trong việc sưu tầm tư liệu, thu nhận thông tin và chuẩn bị ý kiến theo đúng tinh thần của các Điều công ước LHQ về quyền trẻ em như các điều 12, 13, 15...
- Lớp có thể chọn 1 và cá nhân tiêu biểu, có khả năng diễn thuyết để làm nhân vật cho cuộc tọa đàm. Những HS này chuẩn bị thành 1 bài viết trong đó có nêu những câu hỏi thắc mắc hay tình huống cụ thể để kích thích thảo luận trong toàn lớp. Ngoài ra, có thể tiến hành HĐ này theo những hình thức sau: trao đổi, trình bày tiểu phẩm, biểu diễn văn nghệ...
- Chuẩn bị 1 vài tiết mục văn nghệ xen kẽ.

IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

Thời gian	Hoạt động của MC	Hoạt động	Nội dung
	MC giới thiệu luật chơi: • Mỗi tổ lập 1 đội 3 người. • Hoàng tử thì sợ Công chúa, Công chúa sợ con hổ, con hổ sợ Hoàng tử. Mỗi nhân vật được kí hiệu bằng 1 biểu tượng cụ thể. VD: Công chúa làm công việc xòe váy, Hoàng tử làm động tác giương cung bắn, con hổ làm động tác vươn hai tay ra trước găm gừ. • Trước mỗi luật chơi mỗi đội hội ý trong 30s để cùng thống nhất biểu tượng m1 cả đội sẽ dùng để thắng đội kia. Khi MC hô 1-2-3-bắt đầu, cả 2 đội phải cùng thể hiện biểu tượng đã chọn xem đội nào thua. • Đưa ra các câu hỏi cho từng tổ thảo luận. Sau 5' lần lượt mời các tổ trình bày ý kiến. • Khi tổ này vừa phát biểu xong. Chủ tọa mời các bạn trong tổ khác có ý kiến tranh luận. • Khéo léo dẫn chương trình sao cho kích thích được mọi người phát biểu.	• Thành lập đội tham gia trò chơi. • Các tổ thảo luận về câu hỏi MC đặt ra. • Cử đại diện trả lời, các thành viên còn lại bổ sung.	• Khởi động: Trò chơi Hoàng tử, Công chúa và con hổ. • Rút ra kết luận: Ngoài sự nhanh nhạy, óc phán đoán, trò chơi đòi hỏi sự đoàn kết và hợp tác cao độ vì chỉ 1 người không thống nhất thì cả đội sẽ thua. • HĐ: thảo luận các câu hỏi • Tổ 1: Tác dụng của hội nhập, hợp tác cùng nhau đối với bản thân. VD • Tổ 2: Tác dụng của hội nhập, hợp tác cùng nhau đối với tập thể lớp. VD • Tổ 3: Những đối tượng nào có hợp tác với nhau. HSG có thể hợp tác được với HS yếu không? VD minh họa • Tổ 4: Làm thế nào để hợp tác hiệu quả?

V. KẾT THÚC HOẠT ĐỘNG:

- GVCN phát biểu ý kiến.
- Nhận xét chung về kết quả củ cuộc tọa đàm.

GIÁO ÁN: THÁNG 5

THANH NIÊN VỚI BÁC HỒ

I. MỤC TIÊU GIÁO DỤC

- Nhận thức được công lao to lớn của Bác Hồ đối với dân tộc, tình cảm của Bác dành cho thế hệ trẻ; xác định trách nhiệm của thanh niên học sinh trong học tập để đền đáp công ơn Bác.
- Tự hào, kính trọng và biết ơn Bác Hồ và những người đã hy sinh để bảo vệ và xây dựng đất nước.
- Tích cực học tập và rèn luyện theo gương Bác Hồ vĩ đại.

II. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG

- Công lao của Bác Hồ đối với dân tộc.
- Văn nghệ : “ Những bài ca dâng Bác “
- Lời Bác dạy thanh niên.

III. GỢI Ý THỰC HIỆN:

Hoạt động I: CÔNG LAO BÁC HỒ ĐỐI VỚI DÂN TỘC

I. MỤC TIÊU HOẠT ĐỘNG

- Học sinh có quyền tiếp nhận các thông tin về Bác Hồ, có quyền hình thành những quan điểm riêng về công lao của Bác đối với dân tộc ; xác định trách nhiệm học tập và rèn luyện để đền đáp công ơn Bác.
- Tự hào, kính trọng và biết ơn những đóng góp vĩ đại của Bác cho dân tộc.
- Tích cực rèn luyện, học tập để xứng đáng là thanh niên thời đại mới.

II. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG

- Công lao của Bác Hồ đối với dân tộc.
- Giúp HS hình thành quan điểm riêng về công lao của Bác Hồ, có quyền biểu đạt ý kiến của mình . Cần chú ý các điểm sau :
- Sớm nhận thấy nỗi thống khổ của nhân dân, ngay từ khi còn trẻ Người đã ra đi tìm đường cứu nước. Phân tích để thấy sự hy sinh, lòng quyết tâm của Bác đối với sự nghiệp giải phóng dân tộc.
- Công lao của Bác biểu hiện ở việc sáng lập Đảng Cộng sản Việt Nam, khai sinh ra nước Việt Nam dân chủ cộng hòa, lãnh đạo nhân dân ta giành độc lập dân tộc, giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước.
- Bác đã hy sinh cả cuộc đời cho độc lập thống nhất của dân tộc, cho ấm no , hạnh phúc của nhân dân.
- Những tình cảm của Bác dành cho thế hệ trẻ.
- Bác luôn quan tâm tới thế hệ trẻ, tới sự trưởng thành của lớp lớp công dân tương lai của đất nước.
- Tình cảm của Bác đối với thế hệ trẻ thể hiện rất cụ thể và thiết thực. Bác chăm lo việc học tập, cuộc sống sinh hoạt hàng ngày của học sinh ...
- Trách nhiệm của thanh niên học sinh trong học tập để đền đáp công ơn Bác.
- Hiểu rõ những công lao của Bác , những tình cảm của Bác dành cho thế hệ trẻ, mỗi người chúng ta tự xác định trách nhiệm của mình trong học tập rèn luyện để xứng đáng là lớp con cháu của Bác.

- Trách nhiệm đó cần thể hiện qua những hoạt động cụ thể, những việc tốt khi chúng ta còn ngồi trên ghế nhà trường.

III. CÔNG TÁC CHUẨN BỊ

1. Giáo viên

- Xây dựng câu hỏi để học sinh trao đổi.
- Bác Hồ có những công lao to lớn đối với dân tộc như thế nào ? Cho thí dụ cụ thể.
- Hãy cho mọi người biết về cuộc đời và sự nghiệp cách mạng của Bác theo cách hiểu của mình.
- Hãy kể một câu chuyện về tình cảm của Bác Hồ đối với thế hệ trẻ.
- Bác ra đi tìm đường cứu nước vào thời gian nào ? Hoàn cảnh của dân tộc lúc đó ra sao?
- Vai trò của Bác trong cuộc kháng chiến chống ngoại xâm? Kể vài thí dụ trong hai cuộc kháng chiến chống Pháp và chống Mỹ.
- Bạn đã thực hiện quyền được thu nhận thông tin về công lao của Bác Hồ như thế nào?
- Yêu cầu học sinh chuẩn bị theo những gợi ý trên.

2. Học sinh

- Từng tổ phân công nhau sưu tầm tư liệu, tài liệu liên quan để chuẩn bị ý kiến cho cuộc thảo luận.
- Xây dựng chương trình buổi trao đổi, cử chủ tọa, thư ký.
- Chuẩn bị vài tiết mục văn nghệ ca ngợi Bác Hồ.

IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. HOẠT ĐỘNG 1: TOẠ ĐÀM VỀ CÔNG LAO CỦA BÁC HỒ.

Chủ tọa: Hướng dẫn lớp toạ đàm theo câu hỏi đã đề ra. Yêu cầu mọi thành viên đều có khả năng bày tỏ quan điểm riêng của mình.

- Đại diện các tổ trình bày ý kiến, giới thiệu tư liệu đã sưu tầm.
- Các thành viên khác tham gia bổ sung ý kiến.
- Giáo viên tổng hợp ý kiến học sinh, phát biểu ý kiến của mình, nêu một số điểm cơ bản để học sinh khắc sâu trong tình cảm và nhận thức của mình.

2. HOẠT ĐỘNG 2: VĂN NGHỆ.

- Thi hát, đọc thơ, kể truyện ngắn . . .
- Trò chơi ô chữ (tuỳ giáo viên xây dựng nội dung).

V. KẾT THÚC HOẠT ĐỘNG

- Chủ tọa nhận xét chung về ý thức tham gia hoạt động của lớp, chỉ cụ thể cá nhân, tổ có nhiều ý kiến hay . . .
- Nhắc nhở toàn lớp chuẩn bị cho hoạt động tiếp theo.

Hoạt động II: VĂN NGHỆ “ NHỮNG BÀI CA DÂNG BÁC”

I. MỤC TIÊU HOẠT ĐỘNG

- Học sinh hiểu được cách tổ chức và điều khiển một chương trình văn nghệ của tập thể lớp phù hợp với điều kiện và khả năng của mình.
- Tăng thêm lòng tự hào và tình cảm kính trọng, biết ơn Bác Hồ vĩ đại.
- Có ý thức tích cực và sẵn sàng tham gia phong trào văn hóa, văn nghệ của lớp, của trường.

II. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG

- Ca ngợi công lao to lớn của Bác Hồ đối với dân tộc, với sự nghiệp cách mạng vẻ vang của đất nước
- Có rất nhiều bài thơ, bài hát đề cập đến cuộc đời, sự nghiệp và những công lao to lớn của Bác Hồ mà lớp con cháu đều có thể và cần phải biết. Đây cũng là dịp để giáo dục truyền thống “Uống nước nhớ nguồn”, để thế hệ trẻ luôn nhớ về Bác như một người ông, người cha thân thiết nhất.
- Tình cảm của Bác Hồ dành cho thế hệ trẻ
- Suốt đời Bác luôn dành những tình xắm thân thương nhất cho thế hệ trẻ. Những tình cảm đó được ghi lại trong các bài hát, bài thơ hay những câu chuyện cảm động.
- Hoạt động văn nghệ “Những bài ca dâng Bác” phản ánh những tình cảm, thái độ của thế hệ trẻ đối với Bác Hồ kính yêu. Thông qua việc trình diễn các tiết mục văn nghệ, các truyện kể, tiểu phẩm, học sinh thể hiện được thái độ của mình đối với Bác Hồ.

III. CÔNG TÁC CHUẨN BỊ

1. Giáo viên :

- Phổ biến mục đích yêu cầu của hoạt động, số lượng các tiết mục, thể loại tiết mục và xây dựng chương trình biểu diễn.
- Giao BCS lớp thiết kế chương trình và nội dung hoạt động.

2. Học sinh :

- BCS lớp họp bàn về hình thức hoạt động số lượng các tiết mục, thể loại tiết mục và xây dựng chương trình biểu diễn.
- Gợi ý 2 hình thức : biểu diễn văn nghệ, trò chơi âm nhạc “Nghe giai điệu đoán tên bài hát và tác giả”.
- Mỗi tổ chuẩn bị 2-3 tiết mục. BCS lớp tập hợp và sắp xếp chương trình.
- Cử BGK trò chơi.
- Chuẩn bị tặng phẩm làm phần thưởng cho cuộc thi.

IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. HOẠT ĐỘNG 1: Biểu Diễn Văn Nghệ (20phút)

- **MC:** Giới thiệu ý nghĩa hoạt động, mời GVCN cùng các bạn thưởng thức tiết mục văn nghệ.
- Giới thiệu từng tiết mục, mời người biểu diễn.
- Các tổ lần lượt biểu diễn theo sự hướng dẫn của MC.

2. HOẠT ĐỘNG 2: Trò Chơi Âm Nhạc (20phút)

- **MC :** Nêu cách chơi và điều khiển cuộc chơi.
- Các đội tham gia cuộc chơi.
- BGK chấm điểm cho các đội và công bố điểm sau cuộc chơi.
- Cả lớp hát một bài tập thể.

V. KẾT THÚC HOẠT ĐỘNG

- Biểu dương đội có số điểm cao nhất, trao tặng phẩm.
- Nhận xét chung về kết quả hoạt động của lớp.

Hoạt động III: LỜI BÁC DẠY THANH NIÊN

I. MỤC TIÊU HOẠT ĐỘNG

- Học sinh có quyền bày tỏ ý kiến của mình về những lời dạy của Bác Hồ đối với thanh niên, đồng thời xác định trách nhiệm phải thực hiện tốt lời dạy của Người.
- Biết thể hiện lòng quyết tâm thực hiện lời Bác Hồ dạy trong học tập và rèn luyện; có kỹ năng phân tích, tổng hợp và khái quát ý nghĩa những lời Bác dạy thanh niên.
- Ghi nhớ và sẵn sàng làm theo những lời dạy của Bác, phê phán những thái độ và hành vi thiếu ý chí phấn đấu.

II. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG

1. Thanh niên là lực lượng tiên phong trong mọi hoạt động của tập thể

- Thanh niên là những người trẻ, khỏe, có thể đi đầu trong nhiều công việc.
- Khả năng tiếp nhận tri thức mới, những thông tin mới của thanh niên khá nhanh nhạy.
- Thanh niên là đại diện cho lớp con dân tương lai của đất nước – những chủ nhân trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ tổ quốc.

2. Thanh niên phải thể hiện ý chí vươn lên trong học tập

- Thanh niên học sinh có nhiệm vụ chính là học tập. Họ phải hiểu rằng học tập là công việc đầy khó khăn, đòi hỏi phải có ý chí quyết tâm cao. Do đó, khi còn ngồi trên ghế nhà trường phổ thông, họ phải thể hiện tinh thần chăm chỉ, nỗ lực trong học tập, tu dưỡng theo đúng lời dạy của Bác :” Không có việc gì khó, chỉ sợ lòng không bền”.
- Ý chí vươn lên thể hiện trong việc lập kế hoạch học tập cụ thể và quyết tâm thực hiện kế hoạch đó.

3. Xác định trách nhiệm của thanh niên trong nhà trường THPT

- Trách nhiệm đối với học tập và đối với sự trưởng thành của bản thân.
- Trách nhiệm với hoạt động chung của tập thể.
- Trách nhiệm với bạn bè, với thầy cô giáo.
- Trách nhiệm với gia đình, dòng tộc.
- Trách nhiệm với các phong trào ở địa phương.
- Đây là nội dung rất cần thiết mà tất cả học sinh cần tranh luận.

III. CÔNG TÁC CHUẨN BỊ

1. Giáo viên :

- Gợi ý một vài lời dạy của Bác dành cho thanh niên để học sinh tìm hiểu, suy nghĩ, chuẩn bị ý kiến phát biểu. Hoạt động này giúp học sinh thực hiện quyền trẻ em. Vì vậy cần khuyến khích học sinh tích cực tham gia, để học sinh có cơ hội tiếp nhận thông tin về Bác.
- Chuẩn bị đáp án để giải thích, làm rõ những ý kiến trình bày của học sinh.
- Giao BCH chi đoàn và BCS lớp chủ trì toạ đàm.

2. Học sinh :

- BCH chi đoàn và BCS lớp chuẩn bị câu hỏi thảo luận , chương trình toạ đàm, mời GVCN tham gia điều khiển chương trình.
- Mỗi người phải chuẩn bị ý kiến của mình (cần thiết thì ghi thành văn bản).
- Cử vài học sinh có thành tích học tập tốt trình bày kinh nghiệm xây dựng kế hoạch học tập.
- Cử thư ký.
- Chuẩn bị khẩu hiệu có ghi lời dạy của Bác Hồ treo tại lớp.
- Chuẩn bị vài tiết mục văn nghệ.

IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

TIẾT 1 :

1. HOẠT ĐỘNG 1: Vị Trí, Vai Trò Của Thanh Niên Trong Xã Hội.

Chủ toạ: Nêu một số câu hỏi hoặc đưa ra một vấn đề cụ thể để các thành viên cùng thảo luận.

- Vì sao nói thanh niên là lực lượng tiên phong trong các hoạt động tập thể?
- Bác dạy : “Đâu cần thanh niên có. Đâu khó có thanh niên”
- Bạn hiểu lời dạy này của Bác như thế nào ? Hãy bày tỏ ý kiến của mình.
- Bạn hãy cho biết vị trí, vai trò của thanh niên trong thời kỳ đổi mới của đất nước.
- Học sinh cùng thảo luận.
- Chủ toạ tóm tắt ý kiến, gợi ý người khác tiếp tục phát biểu.
- GVCN giúp giải quyết băn khoăn, thắc mắc.

2. HOẠT ĐỘNG 2: Học Tập Là Nhiệm Vụ Chính Của Thanh Niên Học Sinh.

Chủ toạ: Mời vài bạn có thành tích học tập tốt trình bày kinh nghiệm của mình.

- Lớp cùng trao đổi, phân tích kinh nghiệm của bạn, rút ra bài học cho mình.
- Xen vài tiết mục văn nghệ.

TIẾT 2 :

1. HOẠT ĐỘNG 3: Trách Nhiệm Của Thanh Niên Học Sinh.

Chủ toạ: Nêu vấn đề cho cả lớp thảo luận, trả lời câu hỏi.

- Cả lớp lắng nghe, tranh luận, bổ sung ý kiến.

2. HOẠT ĐỘNG 2: Vui Văn Nghệ

- Biểu diễn các tiết mục văn nghệ đã chuẩn bị.

V. KẾT THÚC HOẠT ĐỘNG

- Đại diện BCH chi đoàn nhận xét, đánh giá kết quả hoạt động.
- Lời chúc cuối năm.